

Л. Г. Петерсон, Э. Р. Барзунова, А. А. Невретдинова

МАТЕМАТИКА

2/2



САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ И КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ
ВЫПУСК 2/2



ЮВЕНТА

Программа 1–4

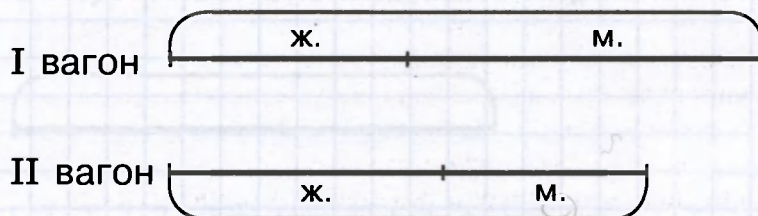
1) Дорисуй и запиши ответ:

$$\triangle \triangle \cdot + \triangle \begin{array}{c} \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \end{array} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$21 + 19 = \boxed{}$

$$\textcircled{2} \begin{array}{r} 23 \\ 47 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 54 \\ 36 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 38 \\ 37 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{r} 96 \\ 55 \\ \hline \end{array}$$

3) В первом вагоне ехало 12 женщин и 38 мужчин, во втором – 24 женщины и 15 мужчин. Заполни схему и ответь на вопросы:



1) Сколько всего женщин ехало в двух вагонах?

[illegible]

2) Сколько человек ехало во втором вагоне?

[illegible]

3) Сколько человек ехало в первом вагоне?

[illegible]

4) На сколько больше мужчин было в первом вагоне, чем во втором?

[illegible]

4) Зполни пропуски:

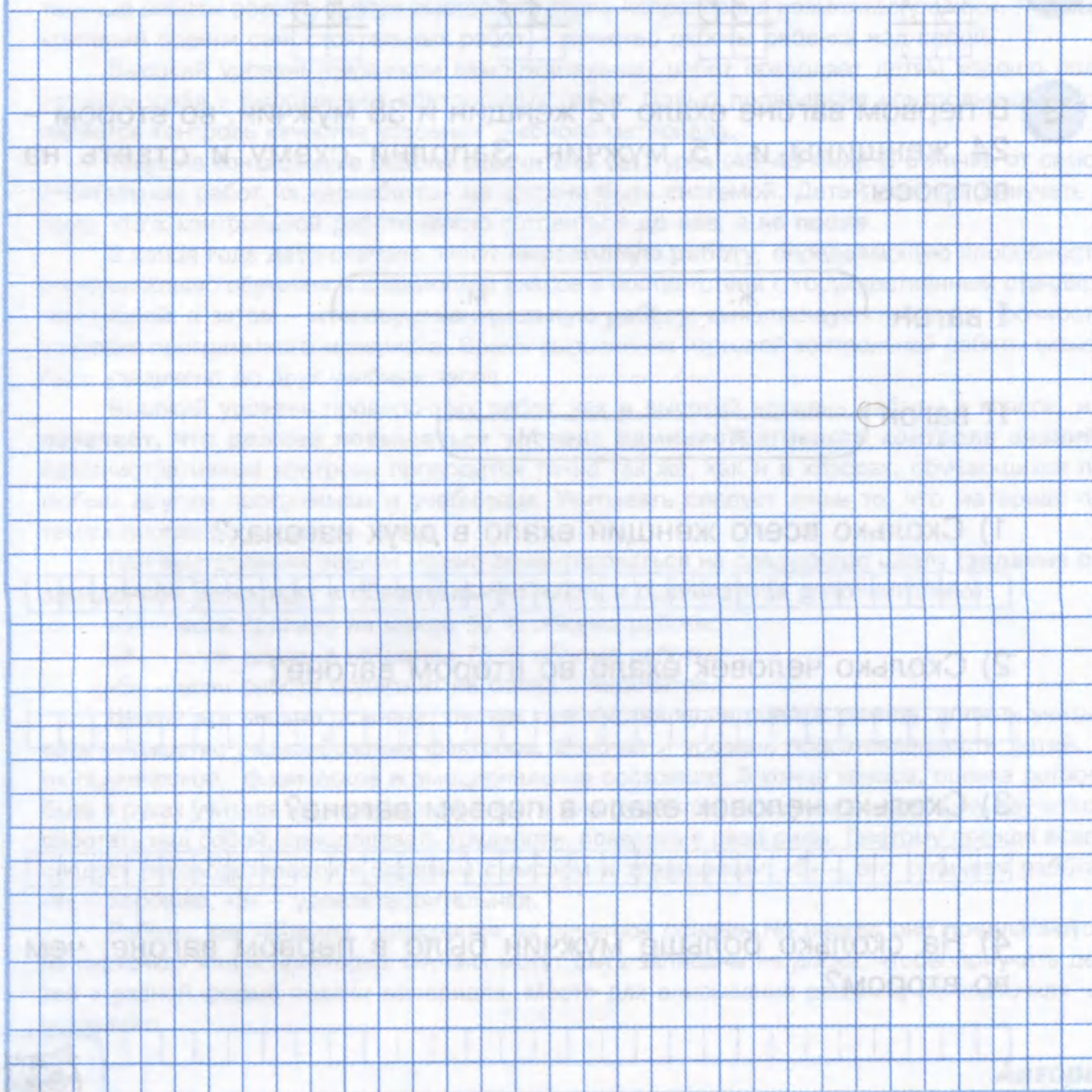
$$\begin{array}{r} 3. \\ .7 \\ \hline 58 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \\ .5 \\ \hline 80 \end{array}$$

5) Продолжи ряд:

9, 89, 789, _____

Работа над ошибками



Самостоятельная работа к урокам 4-6

1 Дорисуй и запиши ответ:

$$\triangle \triangle \triangle \triangle - \triangle \triangle :: =$$

$$40 - 27 = \square$$

2

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$

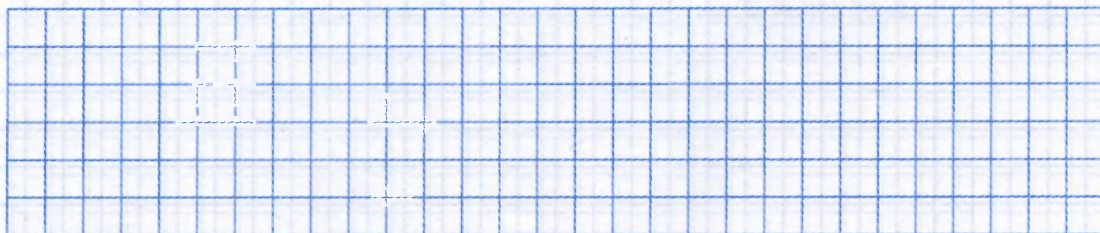
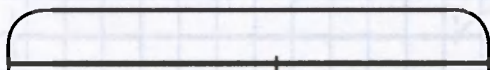
$$\begin{array}{r} 50 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

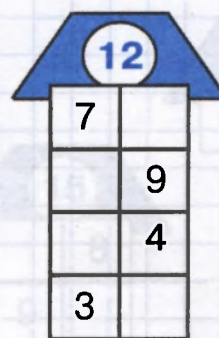
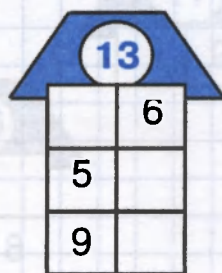
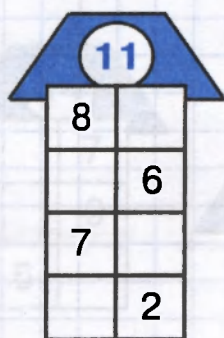
3

Красная Шапочка принесла бабушке 7 больших пирожков и 6 маленьких. Из них 10 пирожков было с грибами, а остальные с клубникой. Сколько было пирожков с клубникой?



4

Засели домики:



Красна птица оперением, а человек - умением!



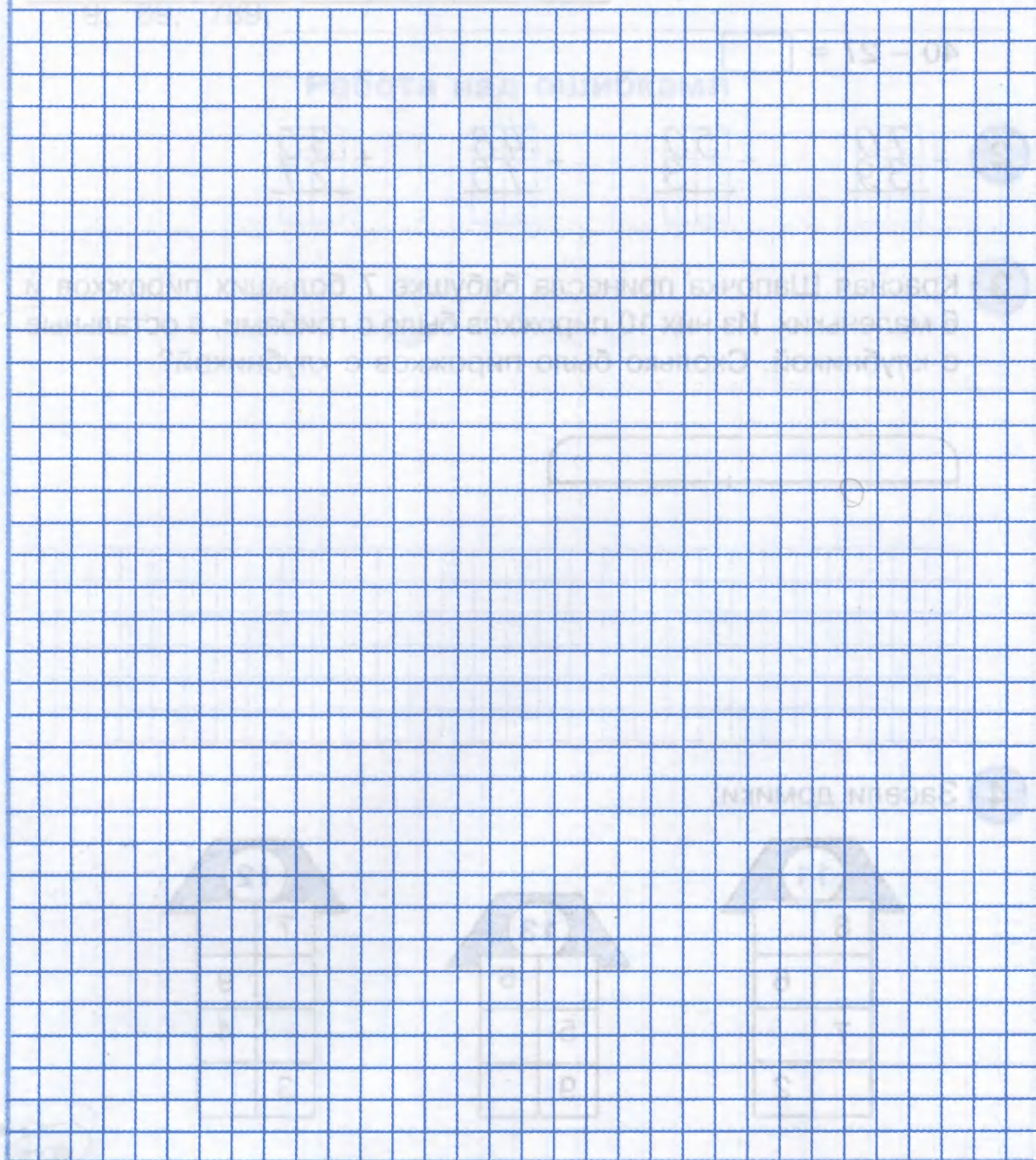


Заполни пропуски:

$$\begin{array}{r} 5. \\ .4 \\ -32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9. \\ .7 \\ -53 \\ \hline \end{array}$$

Работа над ошибками



Самостоятельная работа к урокам 7–8

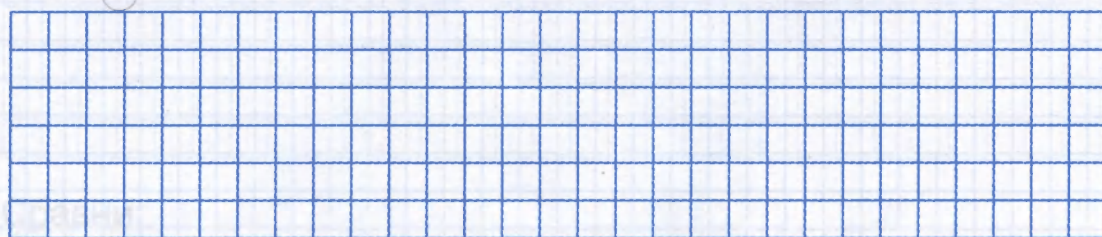
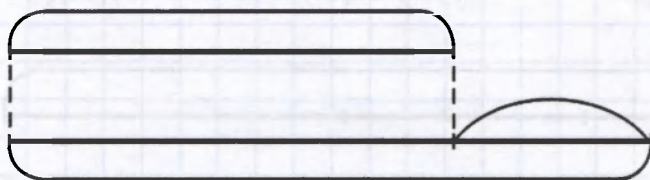
1 Дорисуй и запиши ответ:

$$\triangle \begin{smallmatrix} \cdot \\ \cdot \\ \cdot \end{smallmatrix} + \triangle \triangle \begin{smallmatrix} \cdot \\ \cdot \\ \cdot \end{smallmatrix} =$$

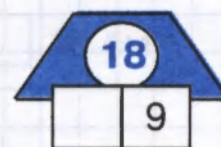
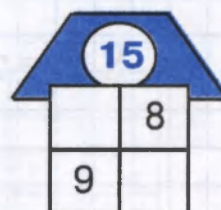
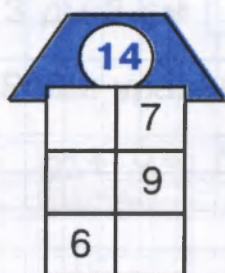
$$18 + 26 = \square$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ + 25 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 27 \\ + 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \\ + 41 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 90 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$$

3 Незнайка прочитал 6 книг, а Знайка – на 7 книг больше. Сколько книг прочитал Знайка?



4 Засели домики:



Больше дела, меньше слов!

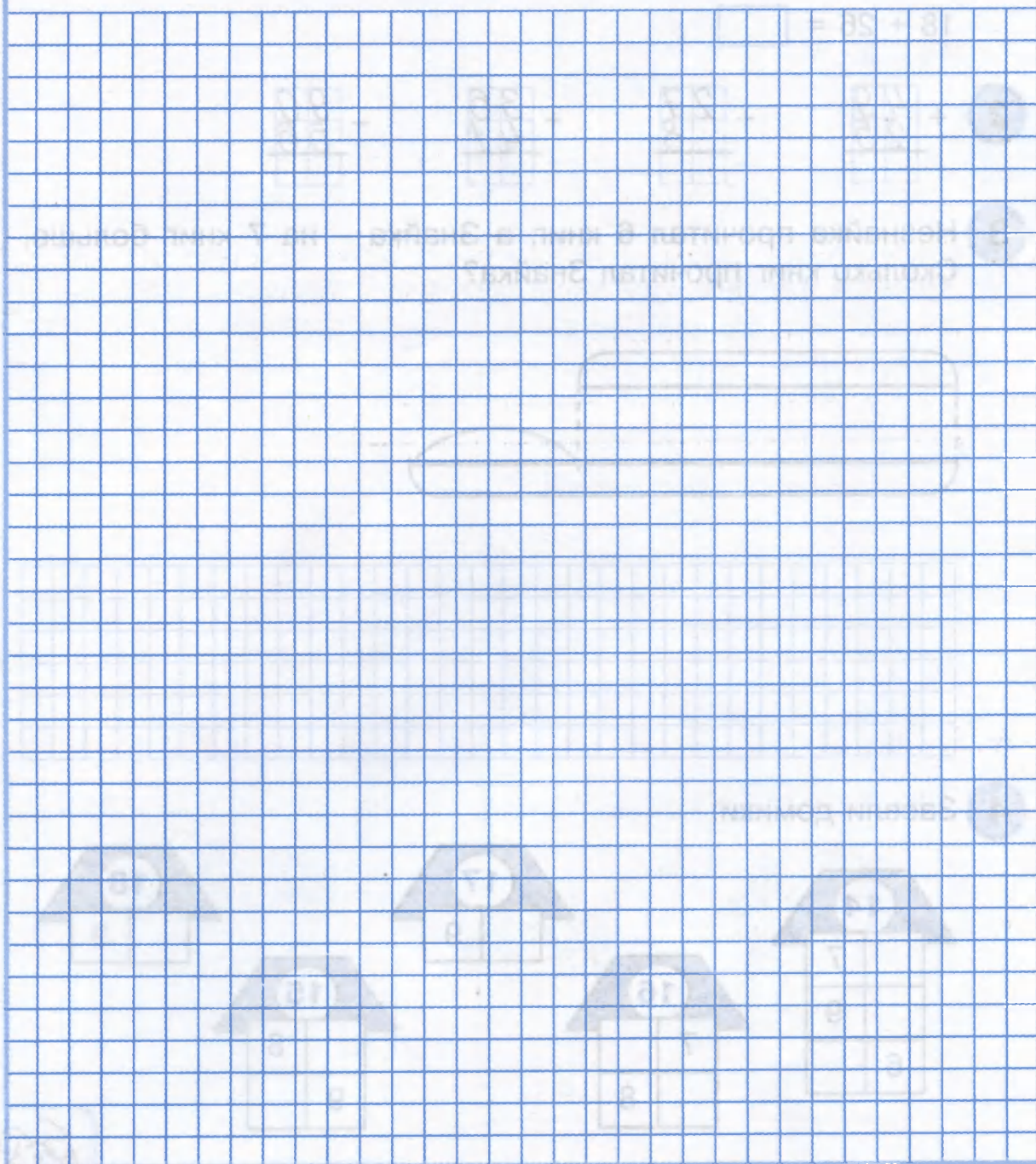


5) ^{*} Заполни пропуски:

$$\begin{array}{r} 3.5 \\ + 0.9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.8 \\ + 3.2 \\ \hline \end{array}$$

Работа над ошибками



Самостоятельная работа к урокам 9-10

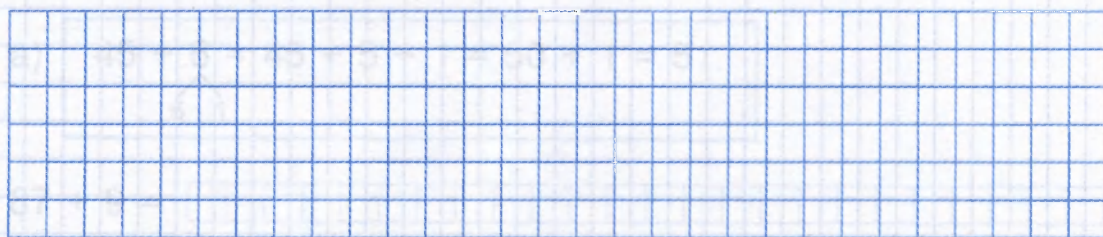
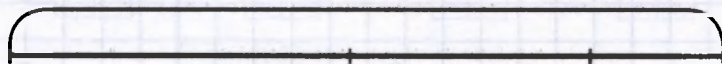
1) Дорисуй и запиши ответ:

$$\triangle \triangle \triangle :: - \triangle :: =$$

$$34 - 15 = \square$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ - 38 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \\ - 26 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 87 \\ - 53 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 39 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$

3) В корзине, коробке и ящике было 32 кг огурцов. Из них в ящике было 18 кг, а в коробке - 9 кг. Сколько килограммов огурцов было в корзине?



4) Сравни:

$$7 \text{ дм } 9 \text{ см} \square 7 \text{ дм } 3 \text{ см}$$

$$5 \text{ дм } 4 \text{ см} \square 54 \text{ см}$$

$$3 \text{ дм } 3 \text{ см} \square 4 \text{ дм } 2 \text{ см}$$

$$6 \text{ дм} \square 16 \text{ см}$$

5) Реши уравнения:

$$\begin{array}{r} x + 9 = 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 - x = 32 \\ \hline \end{array}$$

Не пером пишут, а ушом!



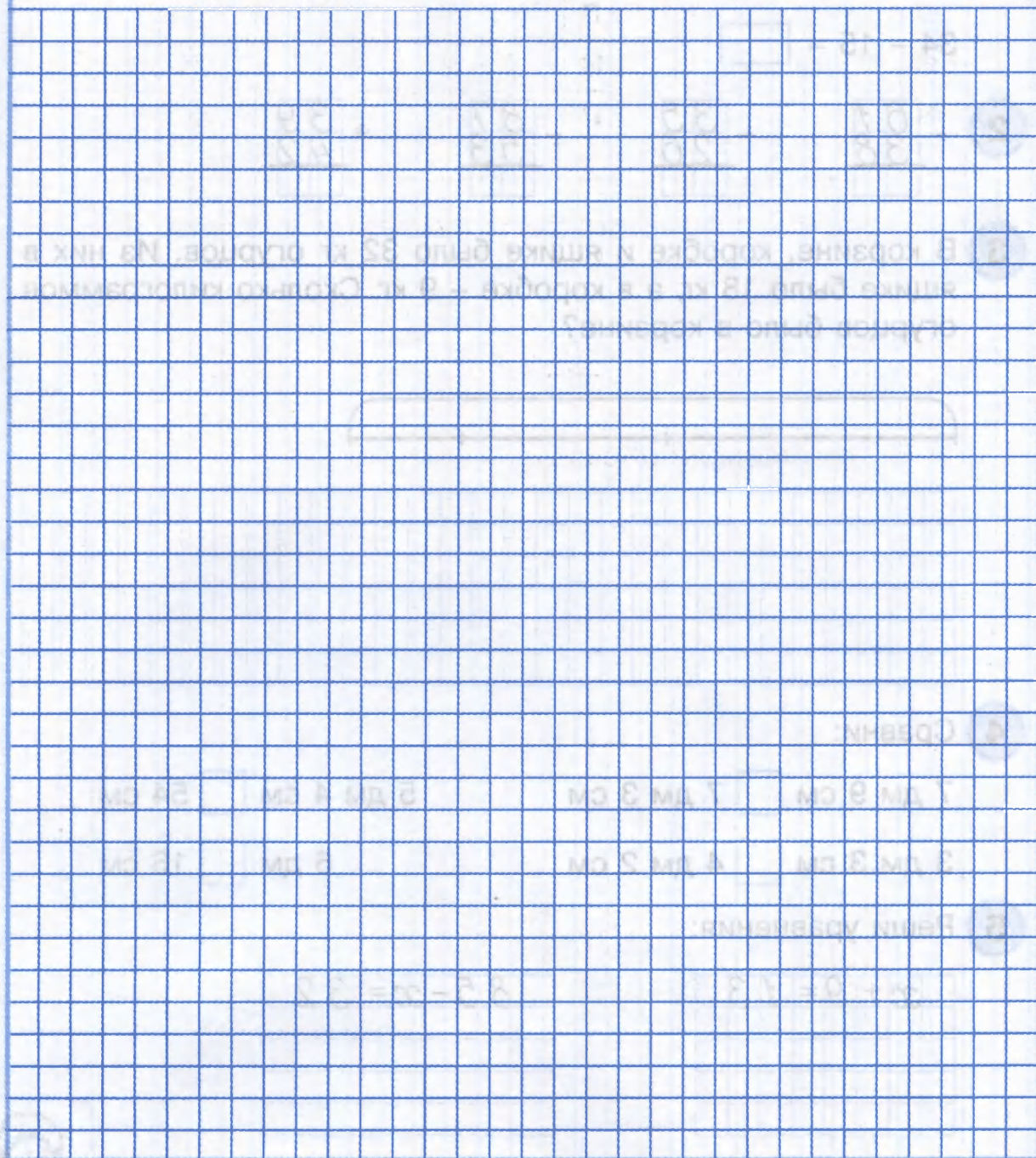
6

Залолни пропуски:

$$\begin{array}{r} 62 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$$

Работа над ошибками



Самостоятельная работа к урокам 11–13

- 1) Запиши ответы примеров в порядке возрастания и расшифруй слово:

О	$30 + 60$	
В	$80 - 40$	
Ь	$60 + 3$	

Л	$38 + 20$	
И	$59 - 9$	
Р	$91 - 60$	

А	$39 - 5$	
Н	$24 + 43$	
П	$89 - 80$	

2) $\begin{array}{r} 28 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 80 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 97 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 18 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 64 \\ - 59 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 89 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$

- 3) Реши примеры по образцу:

а) $45 + 6 = 45 + 5 + 1 = 50 + 1 = 51$

$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 5 \quad 1 \end{array}$

$87 + 9 =$

б) $42 - 8 = 42 - 2 - 6 = 40 - 6 = 34$

$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 2 \quad 6 \end{array}$

$32 - 5 =$

- 4) Составь выражения и найди их значения:

а) Разность 31 и 6.

б) Сумма 28 и 4.

На добрый путь всегда готовы быть!



[illegible]

This is a full-page image of a blank sheet of blue graph paper. The grid consists of small squares formed by light blue lines. There are no margins, text, or other markings on the page.

МАТЕМАТИКА-2, ч. 1

Контрольная работа к урокам 1-13

1) Реши примеры и сделай проверку:

$$\begin{array}{r} 81 \\ - 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

Проверка:

$$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$$

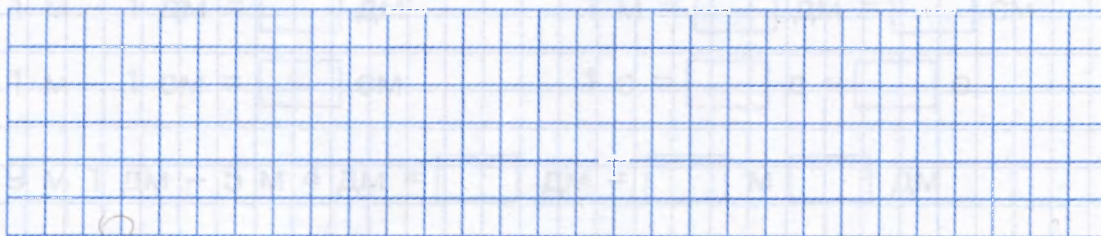
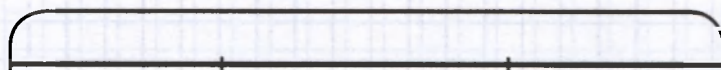
$$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$$

2) В детском саду было 52 кг яблок. Утром израсходовали 17 кг, а в обед – 19 кг. Сколько килограммов яблок после этого осталось?

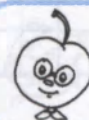


3) Реши уравнения:

$$x - 7 = 6$$

$$5 + x = 11$$

У тебя всё получится!



4)



4



51

H	$32 + 8$	
K	$13 + 7$	

С	$67 + 5$	
И	$8 + 17$	

л	$60 - 5$	
о	$51 - 9$	

61

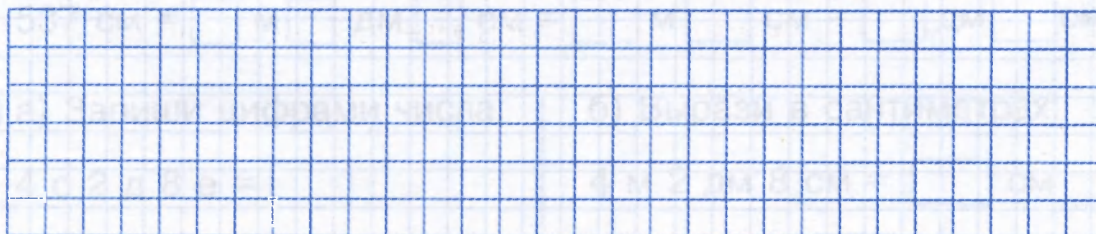
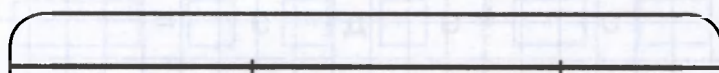
Самостоятельная работа к урокам 14-16

1) $300 + 600 - 400 = \square$ $100 - 100 = \square$

$800 - 200 + 100 = \square$ $100 - 10 = \square$

$700 - 500 - 100 = \square$ $100 - 1 = \square$

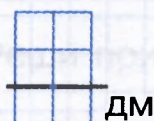
- 2) В июне в летнем лагере отдыхали 300 детей, в июле – 400 детей, а в августе – на 200 человек меньше, чем в июле. Сколько всего детей отдохнули летом в этом лагере?



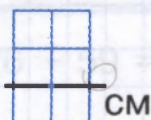
3) $1 \text{ м} - 1 \text{ дм} = \square \text{ дм}$ $1 \text{ м} = \square \text{ дм} = \square \text{ см}$

$1 \text{ м} - 1 \text{ см} = \square \text{ см}$ $1 \text{ с} = \square \text{ д} = \square \text{ е}$

4) $9 \text{ м } 1 \text{ дм} - 5 \text{ м } 4 \text{ дм} = \square \text{ дм} = \square \text{ м } \square \text{ дм}$



$5 \text{ дм } 6 \text{ см} + 2 \text{ дм } 7 \text{ см} = \square \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$



Наукой свет стоит, ученьем люди живут.



5★

$800 - 1 = \square$

$800 - 10 = \square$

$800 - 50 = \square$

Работа над ошибками

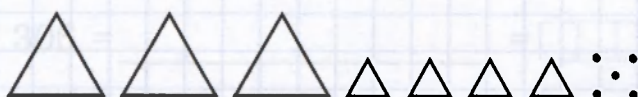
Самостоятельная работа к урокам 17-19

1) Изобрази числа графически:

$$34 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 340 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$304 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 334 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2) а) Запиши число и вырази в указанных единицах счёта:



$$\boxed{\hspace{1cm}} = \boxed{\hspace{1cm}} \text{ с } \boxed{\hspace{1cm}} \text{ д } \boxed{\hspace{1cm}} \text{ е} = \boxed{\hspace{1cm}} \text{ с } \boxed{\hspace{1cm}} \text{ е} = \boxed{\hspace{1cm}} \text{ д } \boxed{\hspace{1cm}} \text{ е}$$

б) Вырази в разных единицах измерения:

$$537 \text{ см} = \boxed{\hspace{1cm}} \text{ м } \boxed{\hspace{1cm}} \text{ дм } \boxed{\hspace{1cm}} \text{ см} = \boxed{\hspace{1cm}} \text{ м } \boxed{\hspace{1cm}} \text{ см} = \boxed{\hspace{1cm}} \text{ дм } \boxed{\hspace{1cm}} \text{ см}$$

3) а) Запиши цифрами числа:

$$4 \text{ с } 2 \text{ д } 8 \text{ е} = \boxed{\hspace{1cm}}$$

$$8 \text{ с } 1 \text{ е} = \boxed{\hspace{1cm}}$$

$$5 \text{ с } 7 \text{ д} = \boxed{\hspace{1cm}}$$

б) Вырази в сантиметрах:

$$4 \text{ м } 2 \text{ дм } 8 \text{ см} = \boxed{\hspace{1cm}} \text{ см}$$

$$8 \text{ м } 1 \text{ см} = \boxed{\hspace{1cm}} \text{ см}$$

$$5 \text{ м } 7 \text{ дм} = \boxed{\hspace{1cm}} \text{ см}$$

4) Запиши «соседей» чисел:

$$\boxed{\hspace{1cm}} \quad 458 \quad \boxed{\hspace{1cm}}$$

$$\boxed{\hspace{1cm}} \quad 540 \quad \boxed{\hspace{1cm}}$$

$$\boxed{\hspace{1cm}} \quad 600 \quad \boxed{\hspace{1cm}}$$

5) Реши пример по образцу:

$$34 + 57 = 34 + 50 + 7 = 84 + 7 = 91$$

$$26 + 59 = \boxed{\hspace{1cm}}$$

Неграмотный — что слепой.



[illegible]

This is a full-page image of a standard sheet of blue graph paper. The grid consists of small squares formed by light blue horizontal and vertical lines. There are no margins, text, or other markings on the page.

1 Изобрази числа графически и представь в виде суммы разрядных слагаемых:

$154 =$

$$222 = \quad =$$

[illegible]

[illegible]

2 Запиши цифрами числа. Справа укажи для каждого из них предыдущее и последующее числа:

а) ВОСЕМЬСОТ ПЯТЬ

□, □

б) шестьсот тридцать

Page 10

в) семьсот четырнадцать

Page 10

3 Сравни:

380 83

3 дм 8 см 4 дм

425 529

7 м 7 дм 5 см

958 ☐ 960

28 дм 2 м 9 см

4 Реши пример по образцу:

$$41 - 27 = 41 - 20 - 7 = 21 - 7 = 14$$

$82 - 54 =$



[illegible]


280 69
 400 150
 500 300
 600 450
 700 600
 800 750
 900 900
 1000 1050
 1100 1200
 1200 1350
 1300 1500
 1400 1650
 1500 1800
 1600 1950
 1700 2100
 1800 2250
 1900 2400
 2000 2550
 2100 2700
 2200 2850
 2300 3000
 2400 3150
 2500 3300
 2600 3450
 2700 3600
 2800 3750
 2900 3900
 3000 4050
 3100 4200
 3200 4350
 3300 4500
 3400 4650
 3500 4800
 3600 4950
 3700 5100
 3800 5250
 3900 5400
 4000 5550
 4100 5700
 4200 5850
 4300 6000
 4400 6150
 4500 6300
 4600 6450
 4700 6600
 4800 6750
 4900 6900
 5000 7050
 5100 7200
 5200 7350
 5300 7500
 5400 7650
 5500 7800
 5600 7950
 5700 8100
 5800 8250
 5900 8400
 6000 8550
 6100 8700
 6200 8850
 6300 9000
 6400 9150
 6500 9300
 6600 9450
 6700 9600
 6800 9750
 6900 9900
 7000 10050
 7100 10200
 7200 10350
 7300 10500
 7400 10650
 7500 10800
 7600 10950
 7700 11100
 7800 11250
 7900 11400
 8000 11550
 8100 11700
 8200 11850
 8300 12000
 8400 12150
 8500 12300
 8600 12450
 8700 12600
 8800 12750
 8900 12900
 9000 13050
 9100 13200
 9200 13350
 9300 13500
 9400 13650
 9500 13800
 9600 13950
 9700 14100
 9800 14250
 9900 14400
 10000 14550
 10100 14700
 10200 14850
 10300 15000
 10400 15150
 10500 15300
 10600 15450
 10700 15600
 10800 15750
 10900 15900
 11000 16050
 11100 16200
 11200 16350
 11300 16500
 11400 16650
 11500 16800
 11600 16950
 11700 17100
 11800 17250
 11900 17400
 12000 17550
 12100 17700
 12200 17850
 12300 18000
 12400 18150
 12500 18300
 12600 18450
 12700 18600
 12800 18750
 12900 18900
 13000 19050
 13100 19200
 13200 19350
 13300 19500
 13400 19650
 13500 19800
 13600 19950
 13700 20100
 13800 20250
 13900 20400
 14000 20550
 14100 20700
 14200 20850
 14300 21000
 14400 21150
 14500 21300
 14600 21450
 14700 21600
 14800 21750
 14900 21900
 15000 22050
 15100 22200
 15200 22350
 15300 22500
 15400 22650
 15500 22800
 15600 22950
 15700 23100
 15800 23250
 15900 23400
 16000 23550
 16100 23700
 16200 23850
 16300 24000
 16400 24150
 16500 24300
 16600 24450
 16700 24600
 16800 24750
 16900 24900
 17000 25050
 17100 25200
 17200 25350
 17300 25500
 17400 25650
 17500 25800
 17600 25950
 17700 26100
 17800 26250
 17900 26400
 18000 26550
 18100 26700
 18200 26850
 18300 27000
 18400 27150
 18500 27300
 18600 27450
 18700 27600
 18800 27750
 18900 27900
 19000 28050
 19100 28200
 19200 28350
 19300 28500
 19400 28650
 19500 28800
 19600 28950
 19700 29100
 19800 29250
 19900 29400
 20000 29550
 20100 29700
 20200 29850
 20300 30000
 20400 30150
 20500 30300
 20600 30450
 20700 30600
 20800 30750
 20900 30900
 21000 31050
 21100 31200
 21200 31350
 21300 31500
 21400 31650
 21500 31800
 21600 31950
 21700 32100
 21800 32250
 21900 32400
 22000 32550
 22100 32700
 22200 32850
 22300 33000
 22400 33150
 22500 33300
 22600 33450
 22700 33600
 22800 33750
 22900 33900
 23000 34050
 23100 34200
 23200 34350
 23300 34500
 23400 34650
 23500 34800
 23600 34950
 23700 35100
 23800 35250
 23900 35400
 24000 35550
 24100 35700
 24200 35850
 24300 36000
 24400 36150
 24500 36300
 24600 36450
 24700 36600
 24800 36750
 24900 36900
 25000 37050
 25100 37200
 25200 37350
 25300 37500
 25400 37650
 25500 37800
 25600 37950
 25700 38100
 25800 38250
 25900 38400
 26000 38550
 26100 38700
 26200 38850
 26300 39000
 26400 39150
 26500 39300
 26600 39450
 26700 39600
 26800 39750
 26900 39900

Самостоятельная работа к урокам 22-23

1) Дорисуй и запиши ответ примера:

а)  $\triangle \triangle \triangle + \triangle \triangle \triangle =$

231 + 115 =

б)  $\triangle \triangle \triangle - \triangle \triangle \triangle =$

297 - 153 =

2)

6	3	8
1	2	1

 $+$

8	9	7
3	8	5

 $-$

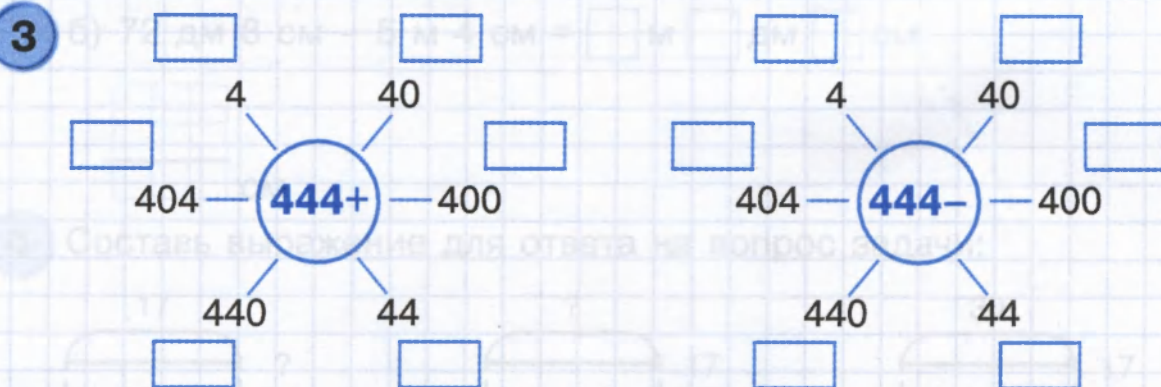
5	9	6
4	9	0

 $-$

4	8	5
	3	2

 $+$

8	0	4
	3	4



4) Вычисли устно и расположи ответы в порядке возрастания. Расшифруй слово.

М	17 + 9	
З	25 + 15	

К	64 - 8	
У	80 - 46	

А	26 + 38	
Ы	92 - 43	

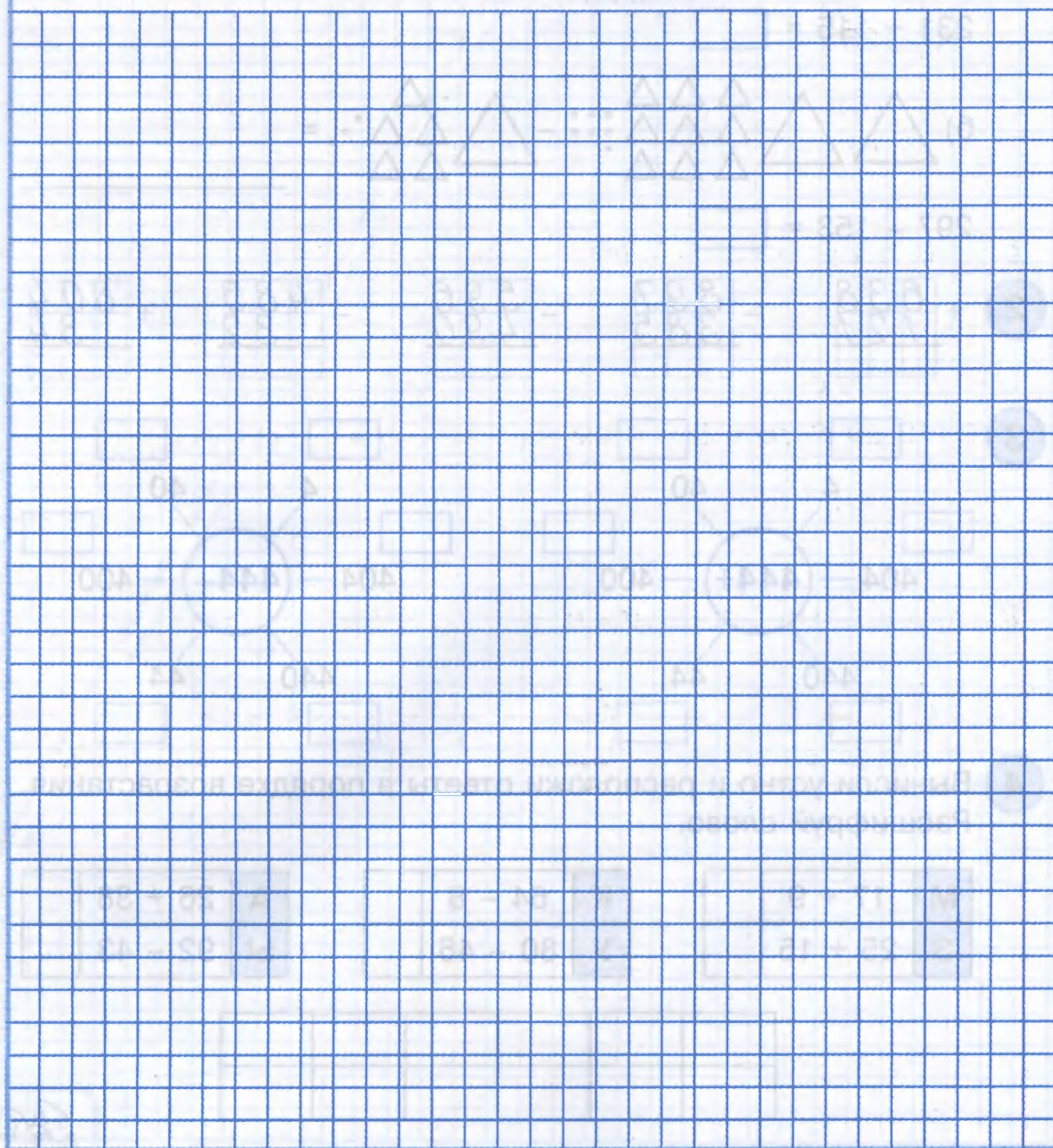
Ученье везде найдёт применение!



- 5) Бревно распилили на части. Сделано 3 распила. Длина каждой получившейся части 2 м. Какой длины было бревно?

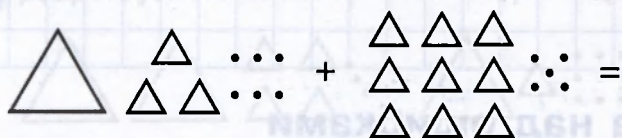


Работа над ошибками



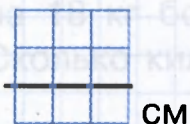
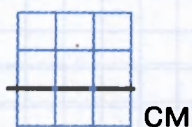
Самостоятельная работа к урокам 24-25

1) Дорисуй и запиши ответ примера:

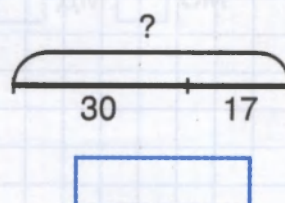
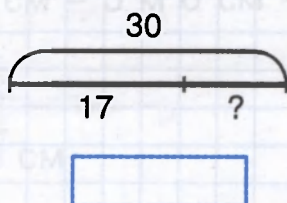
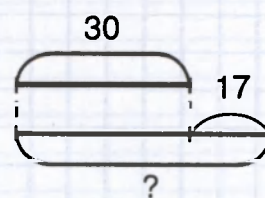
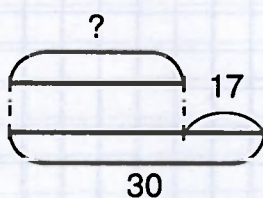
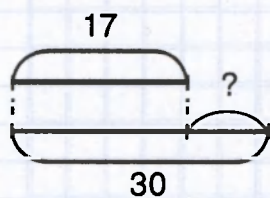


$$136 + 95 = \boxed{}$$

$$2) \begin{array}{r} 483 \\ + 251 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 327 \\ + 58 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 249 \\ + 176 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{r} 569 \\ - 43 \\ \hline \end{array}$$

3) а) 6 м 49 см + 2 м 7 дм = $\boxed{}$ м $\boxed{}$ дм $\boxed{}$ смб) 72 дм 8 см - 5 м 4 см = $\boxed{}$ м $\boxed{}$ дм $\boxed{}$ см

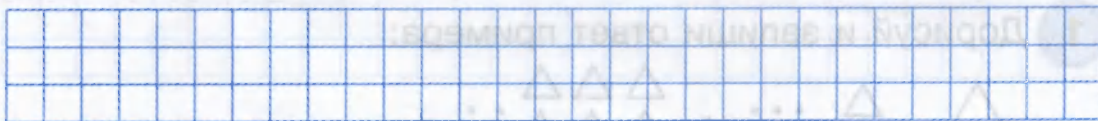
4) Составь выражение для ответа на вопрос задачи:



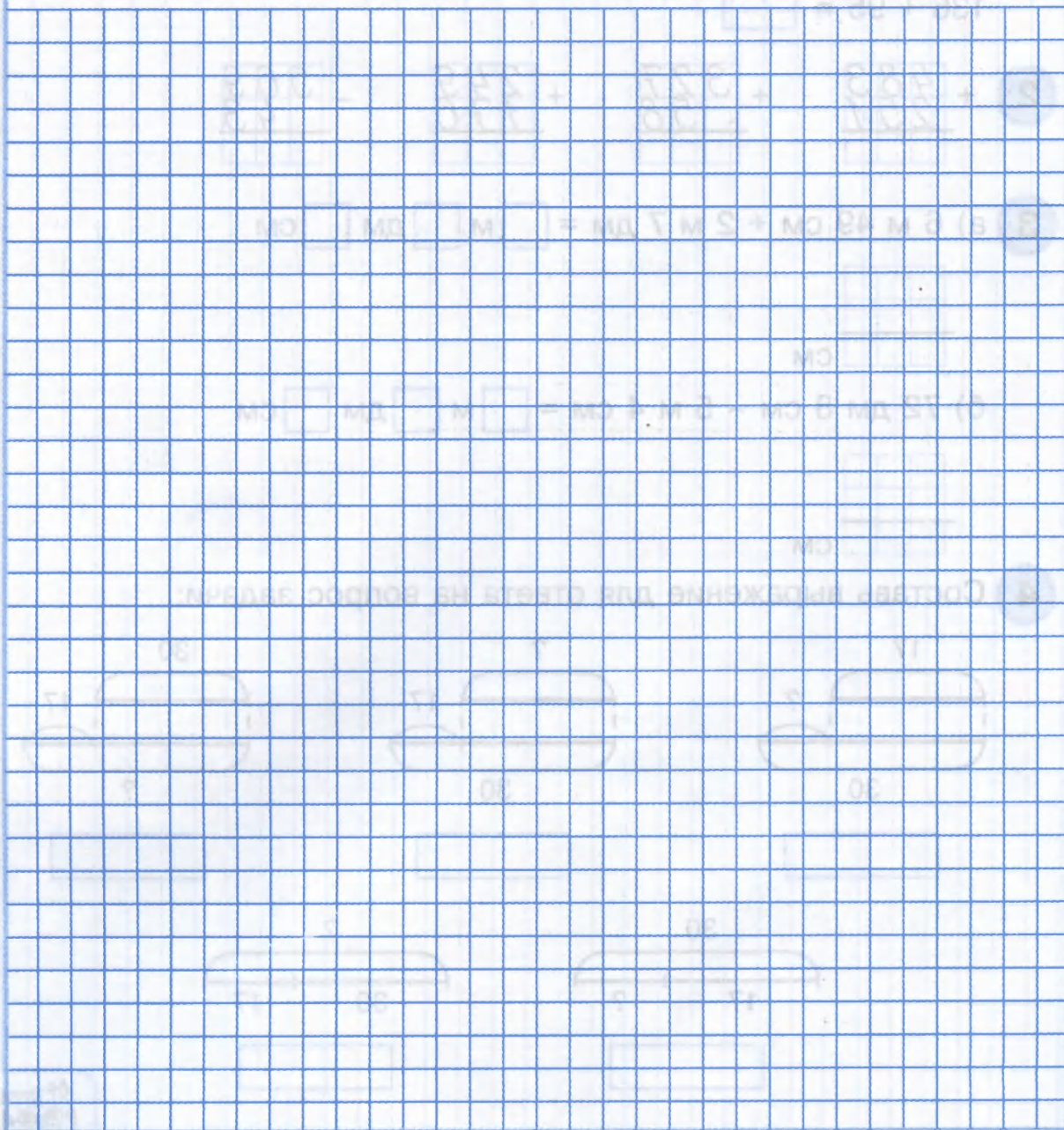
За одного учёного трёх неучёных даю!



- 5) [★] Между первым и вторым этажами 10 ступенек лестницы. Сколько ступенек лестницы между первым и восьмым этажами, если количество ступенек между этажами одинаково?

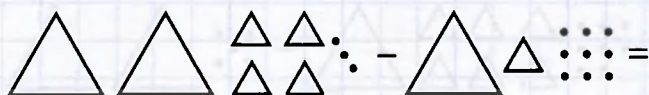


Работа над ошибками



Самостоятельная работа к урокам 26-27

1) Дорисуй и запиши ответ примера:



$$243 - 119 = \boxed{}$$

2)

$$\begin{array}{r} 415 \\ - 284 \\ \hline \end{array}$$

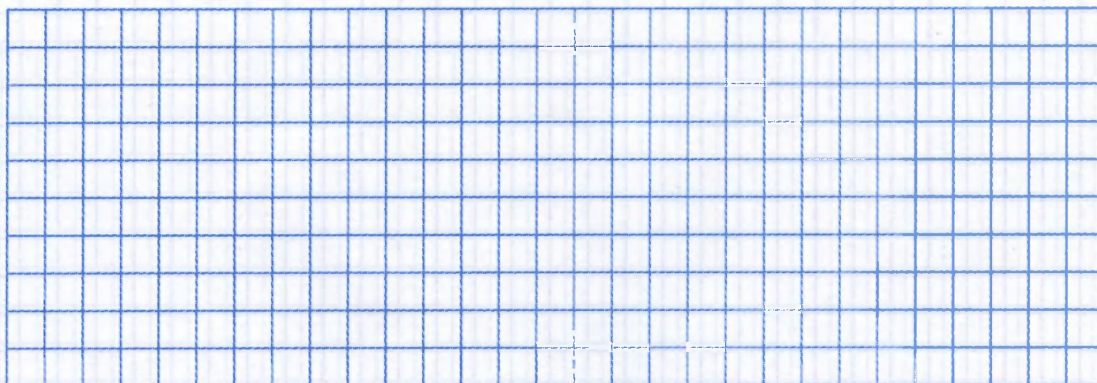
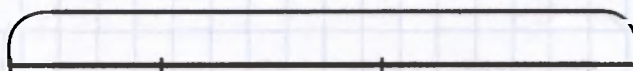
$$\begin{array}{r} 851 \\ - 328 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 947 \\ - 85 \\ \hline \end{array}$$

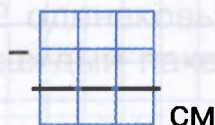
$$\begin{array}{r} 556 \\ - 352 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 647 \\ + 235 \\ \hline \end{array}$$

3) В палатку привезли 93 кг овощей: моркови – 16 кг, капусты – на 18 кг больше, чем моркови, а остальное – картофель. Сколько килограммов картофеля привезли в палатку?



4) $85 \text{ дм } 3 \text{ см} - 5 \text{ м } 6 \text{ см} = \boxed{} \text{ м } \boxed{} \text{ дм } \boxed{} \text{ см}$



см

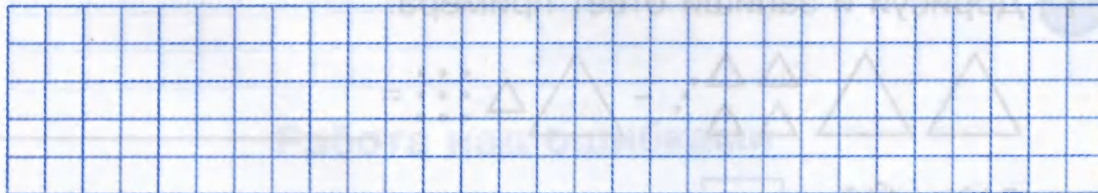
Конц ым служит, тот ни о чём не тужит!



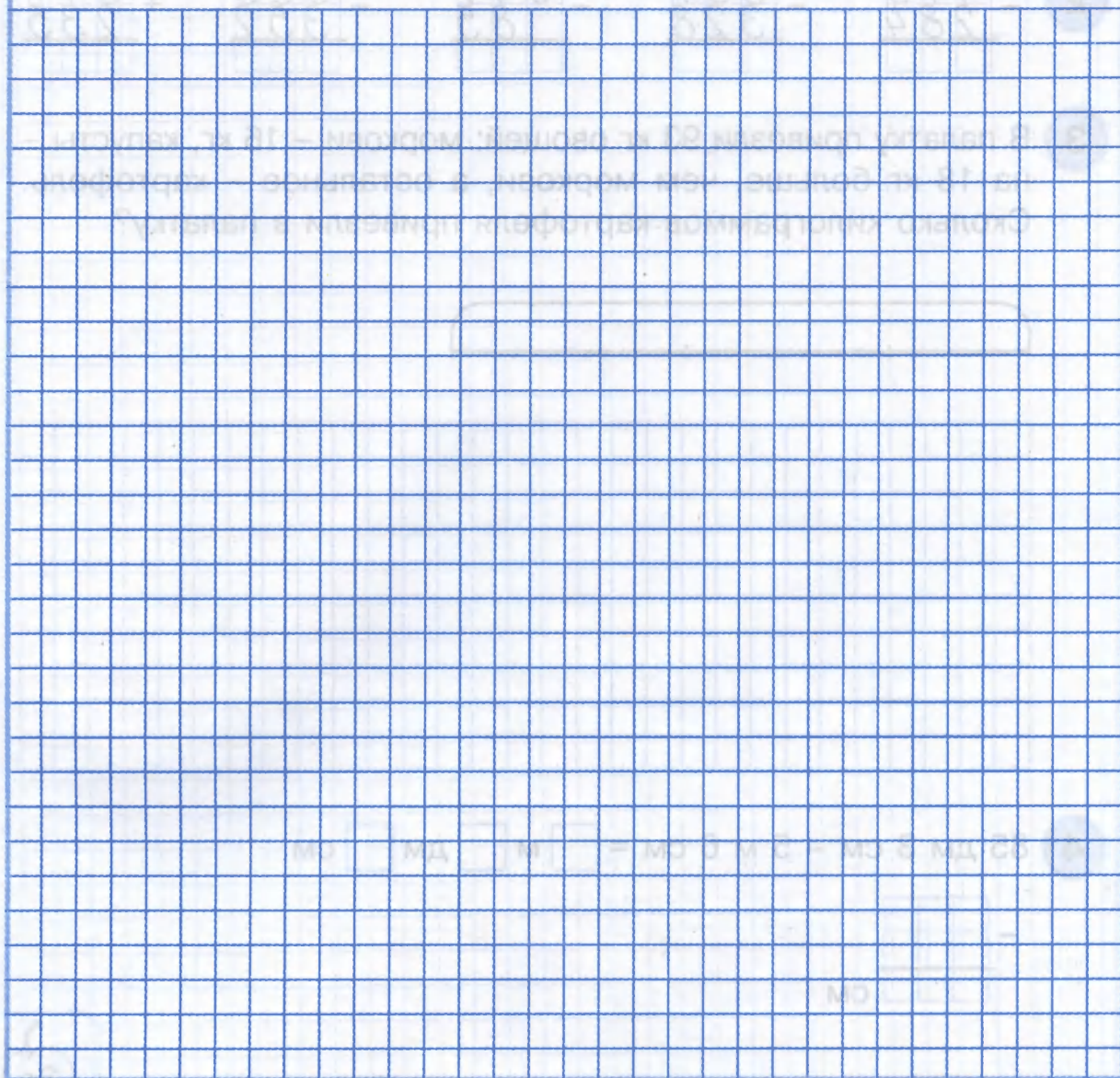
5) Найди лишнее число и объясни, почему оно лишнее:

127, 640, 529, 51, 333

Сколько вариантов решения этой задачи ты сможешь найти?

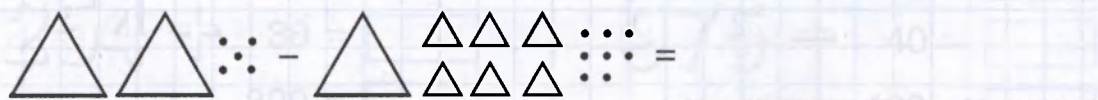


Работа над ошибками



Самостоятельная работа к урокам 28-29

- 1 Дорисуй и запиши ответ примера:



$$205 - 168 = \square$$

2

$$\begin{array}{r} 700 \\ - 549 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 401 \\ - 285 \\ \hline \end{array}$$

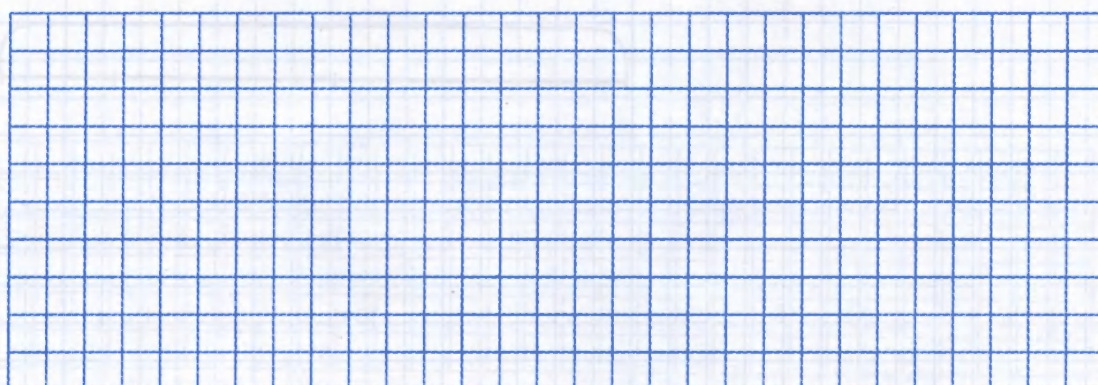
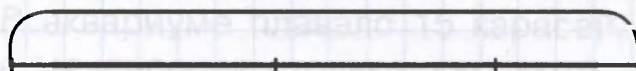
$$\begin{array}{r} 951 \\ - 674 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 306 \\ - 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 842 \\ + 129 \\ \hline \end{array}$$

3

На трёх полках в библиотеке 90 книг. На первой – 45 книг, а на второй – на 18 книг меньше, чем на первой. На сколько меньше книг на третьей полке, чем на первой?



4

На одной чаше весов стоят гири в 5 кг и 2 кг, а на другой – 2 одинаковых пакета с мукой и гиря в 1 кг. Сколько весит каждый пакет с мукой?



Ученья корень горек, да плод сладок.



Работа над ошибками

Самостоятельная работа к урокам 30–32

1

$$254 + \begin{matrix} 3 = \square \\ 30 = \square \\ 300 = \square \end{matrix} \quad 975 - \begin{matrix} 4 = \square \\ 40 = \square \\ 400 = \square \end{matrix}$$

2

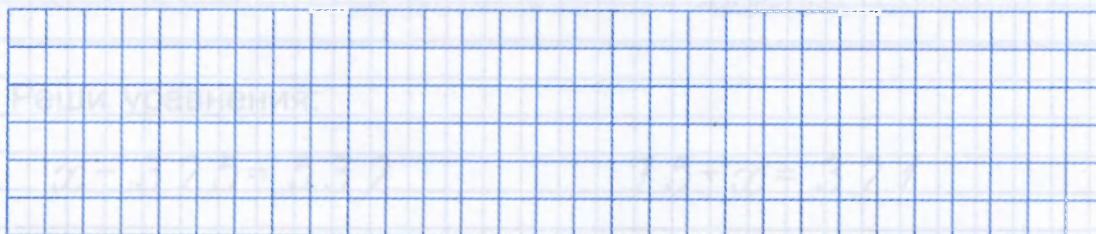
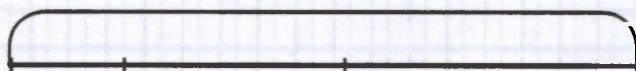
Реши примеры и расположи ответы в порядке убывания. Расшифруй, кто это?

$$\begin{array}{r} 548 \\ + 232 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 301 \\ - 257 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 600 \\ - 249 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 157 \\ + 285 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 874 \\ - 384 \\ \hline \end{array}$$

С **В** **Р** **Е** **О**

3

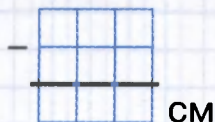
В аквариуме плавало 15 карасей, сомов – на 8 больше, а меченосцев столько, сколько карасей и сомов вместе. Сколько меченосцев было в аквариуме?



4

Вычисли и вырази в указанных единицах измерения:

а) $7 \text{ м } 8 \text{ дм} - 54 \text{ см} = \square \text{ см} = \square \text{ м } \square \text{ дм } \square \text{ см}$



Кто не учится, тот блуждает в потёмках.



МАТЕМАТИКА-2, ч. 1

Контрольная работа к урокам 14-32

1) Выполни действия и сделай проверку:

$$\begin{array}{r} 468 \\ + 257 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 369 \\ + 187 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 834 \\ - 372 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 900 \\ - 79 \\ \hline \end{array}$$

Проверка:

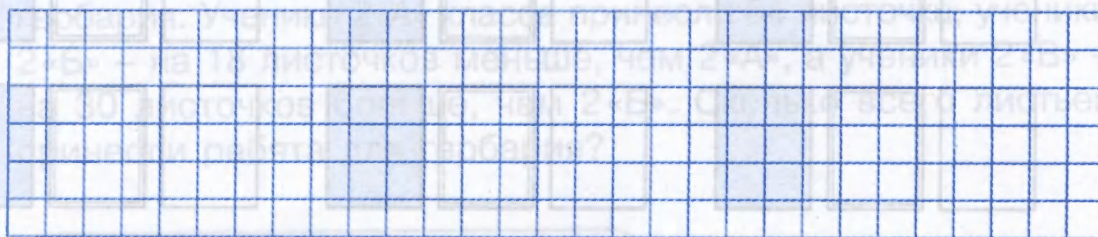
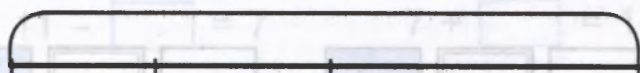
$$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$$

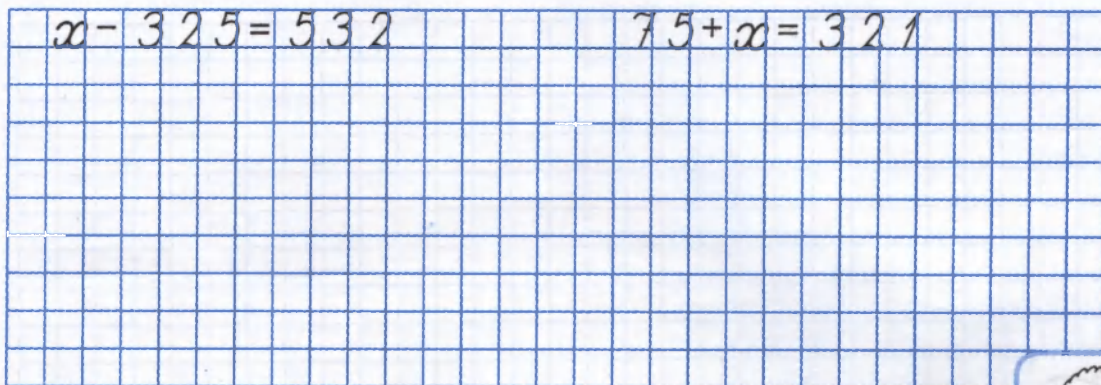
2) У Даши было 37 открыток, у Кати – 38, а у Вики – столько, сколько у Даши и Кати вместе. Сколько всего открыток было у этих девочек?



3) Реши уравнения:

$$x - 325 = 532$$

$$75 + x = 321$$

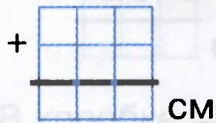


Вперёд, к победе!



4) Вычисли:

$$5 \text{ м } 6 \text{ дм } + 37 \text{ дм } 9 \text{ см} = \boxed{} \text{ м } \boxed{} \text{ дм } \boxed{} \text{ см}$$



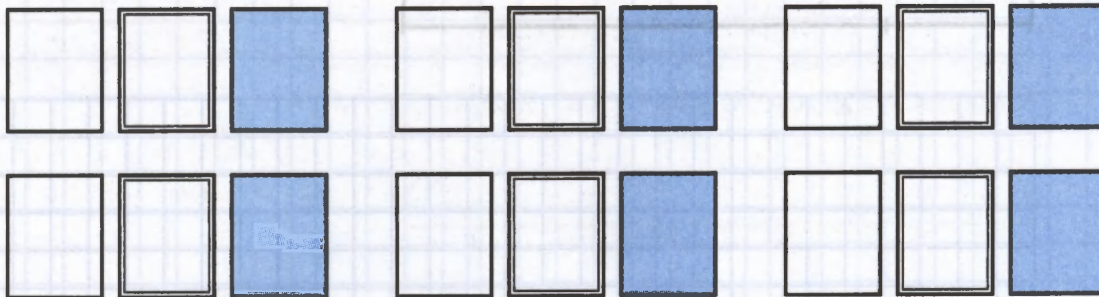
$$7 \text{ м } 2 \text{ см} - 28 \text{ см} = \boxed{} \text{ м } \boxed{} \text{ см}$$



5) Продолжи ряд:

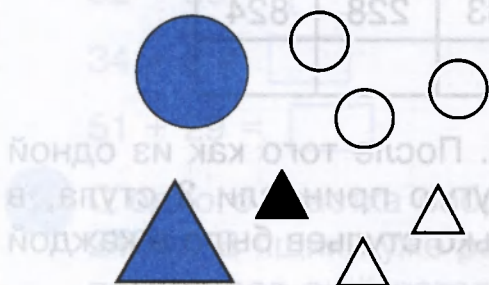


6) Разложи 4 одинаковых грибочка в три различные коробки разными способами так, чтобы в каждой коробке было не более двух грибов.



Самостоятельная работа

- 1) Разбей на части по форме и составь все возможные числовые равенства:



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

- 2) Заполни пропуски:

$$\square + 7 = 12$$

$$\square - 6 = 9$$

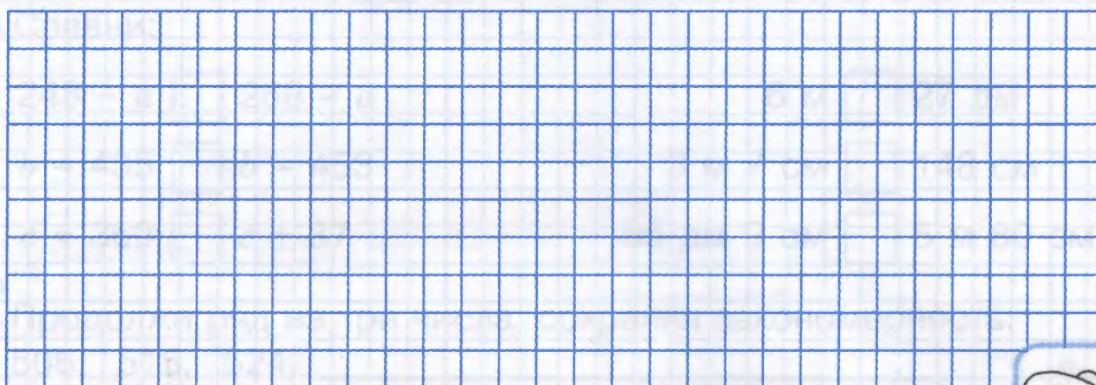
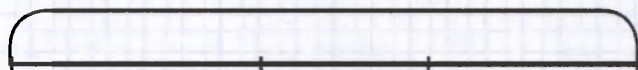
$$13 - \square = 8$$

$$11 - \square = 7$$

$$7 + \square = 14$$

$$\square + 9 = 18$$

- 3) Ученики вторых классов собирали осенью листья для гербария. Ученики 2«А» класса принесли 64 листочка, ученики 2«Б» – на 18 листочков меньше, чем 2«А», а ученики 2«В» – на 30 листочков больше, чем 2«Б». Сколько всего листьев принесли ребята для гербария?



Делай хорошо, а плохо и само получится.



4) Реши примеры и расшифруй слово.

$$\begin{array}{r} 576 \\ + 248 \\ \hline \end{array}$$

A

$$\begin{array}{r} 821 \\ - 593 \\ \hline \end{array}$$

K

$$\begin{array}{r} 196 \\ + 337 \\ \hline \end{array}$$

B

$$\begin{array}{r} 600 \\ - 349 \\ \hline \end{array}$$

P

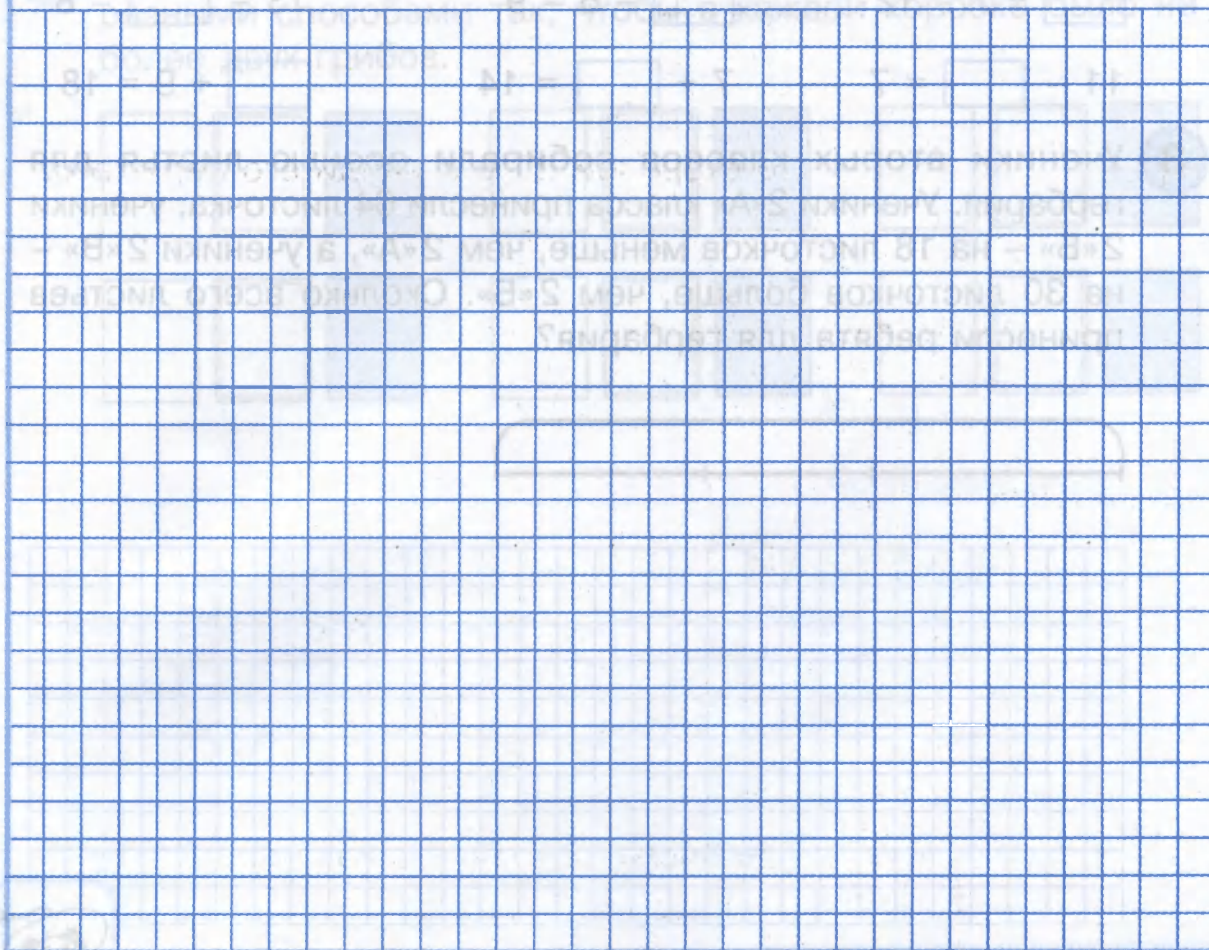
$$\begin{array}{r} 401 \\ - 148 \\ \hline \end{array}$$

T

253	251	824	533	228	824

5) В двух комнатах поровну стульев. После того как из одной комнаты унесли 3 стула, а в другую принесли 3 стула, в обеих комнатах их стало 12. Сколько стульев было в каждой комнате вначале?

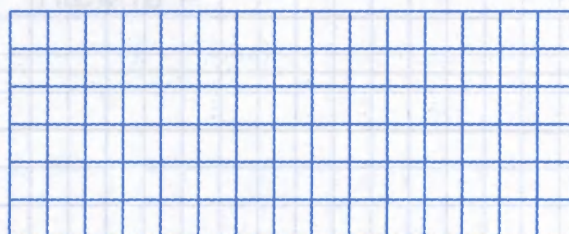
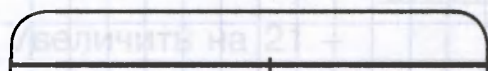
Работа над ошибками



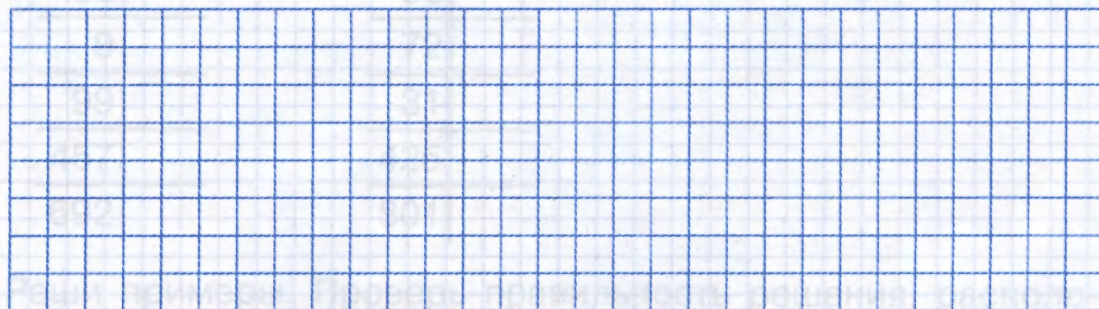
Самостоятельная работа

1	$20 + 73 =$ <input type="text"/>	$78 - 4 =$ <input type="text"/>	$48 + 7 =$ <input type="text"/>
	$52 + 35 =$ <input type="text"/>	$95 - 43 =$ <input type="text"/>	$29 + 49 =$ <input type="text"/>
	$34 + 6 =$ <input type="text"/>	$70 - 2 =$ <input type="text"/>	$22 - 8 =$ <input type="text"/>
	$51 + 29 =$ <input type="text"/>	$90 - 56 =$ <input type="text"/>	$42 - 19 =$ <input type="text"/>

- 2 С одного участка собрали 318 кг помидоров, а с другого – 246 кг. В ящики уже разложили 295 кг. Сколько килограммов помидоров ещё осталось разложить?



- 3 Построй квадрат со стороной 2 см и найди его периметр.



- 4 Сравни:

$248 - a$ $268 - a$

6 м 27 дм

$b - 435$ $b - 453$

$3 \text{ м } 7 \text{ см}$ 148 см

$c + 360$ $c + 37$

$56 \text{ дм } 9 \text{ см}$ $5 \text{ м } 80 \text{ см}$

- 5* Продолжи ряд на три числа, сохраняя закономерность:
506, 515, 524, _____

Умный не тот, кто много говорит, а тот, кто много знает.



Работа над ошибками

Самостоятельная работа к урокам 1-2

1) Заполни пропуски:

$$\boxed{49} \xrightarrow{\text{переставить цифры}} \boxed{?}$$

$$\boxed{?} \xrightarrow{\text{приписать справа 0}} \boxed{450}$$

$$\boxed{21} \xrightarrow{?} \boxed{21}$$

$$\boxed{33} \xrightarrow{+ 9} \boxed{?}$$

$$\boxed{87} \xrightarrow{?} \boxed{52}$$

$$\boxed{?} \xrightarrow{- 8} \boxed{46}$$

2) Укажи обратные операции:

Войти - _____

Налить - _____

Уменьшить на 15 - _____

Увеличить на 21 - _____

3

$$\begin{array}{r} + 20 \\ \overline{60} \\ 32 \\ 9 \\ 99 \\ 457 \\ 692 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 2 \\ \overline{47} \\ 90 \\ 72 \\ 31 \\ 425 \\ 801 \end{array}$$

4

Реши примеры. Проверь правильность решения, расположив ответы в порядке убывания.

$$\begin{array}{r} 700 \\ - 555 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{\text{Г}}$$

$$\begin{array}{r} 735 \\ - 237 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{\text{Р}}$$

$$\begin{array}{r} 223 \\ + 709 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{\text{Л}}$$

$$\begin{array}{r} 178 \\ + 506 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{\text{К}}$$

$$\begin{array}{r} 875 \\ - 539 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{\text{Е}}$$

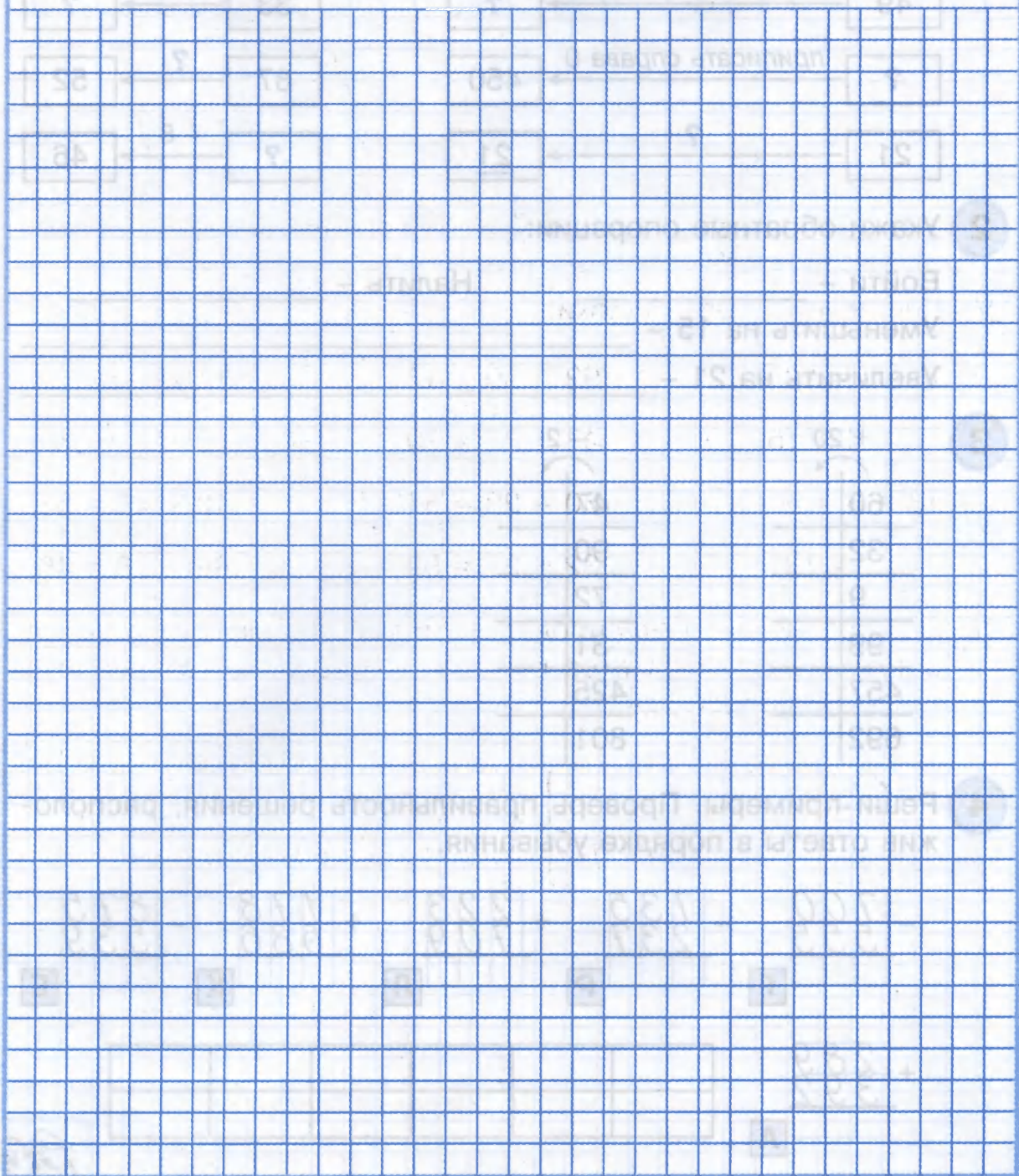
$$\begin{array}{r} 289 \\ + 392 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{\text{А}}$$

Умную голову почитают смолоду.



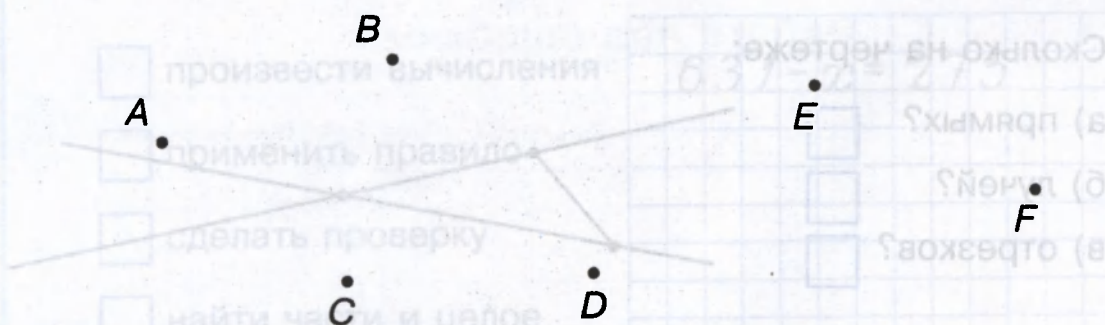
- 5★ Запиши цифрами все двузначные числа, которые можно составить, используя слова: двадцать, сорок, три, пять, восемь.

Работа над ошибками



Самостоятельная работа к уроку 3

- 1 Построй отрезок AB , луч CD и прямую EF :



- 2 Найди и исправь ошибки:

$$7 + 5 = 12$$

$$92 - 50 = 42$$

$$71 - 5 = 56$$

$$11 - 4 = 15$$

$$43 + 37 = 70$$

$$29 + 7 = 36$$

$$13 - 6 = 6$$

$$80 - 23 = 57$$

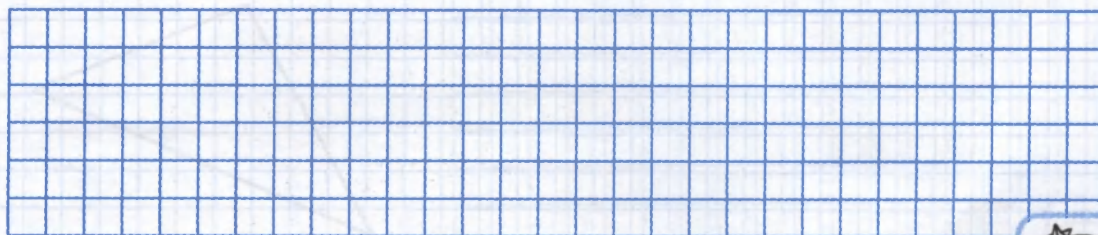
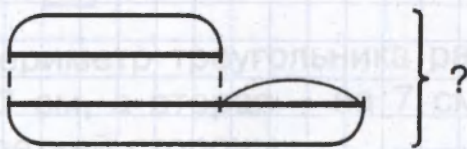
$$18 + 45 = 53$$

$$8 + 7 = 13$$

$$32 + 27 = 59$$

$$94 - 58 = 46$$

- 3 В магазине до обеда продали 235 пакетов молока, а после обеда – на 126 пакетов больше. Сколько пакетов молока продали за весь день?



[illegible]

1

Работа над ошибками



Самостоятельная работа к урокам 4–6

- 1)** Установи последовательность операций при решении уравнений. Пользуясь ею, реши уравнение.

☐ произвести вычисления

☐ применить правило

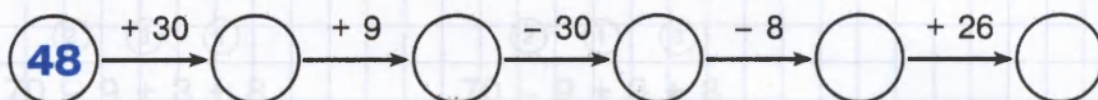
☐ сделать проверку

☐ найти части и целое

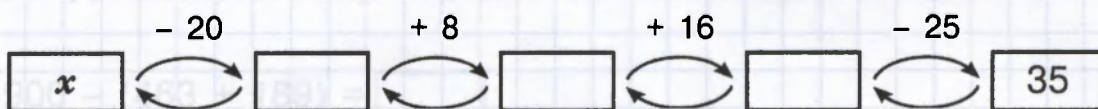
☐ определить,
что неизвестно

$$631 - x = 275$$

- 2)** Выполни программу действий:

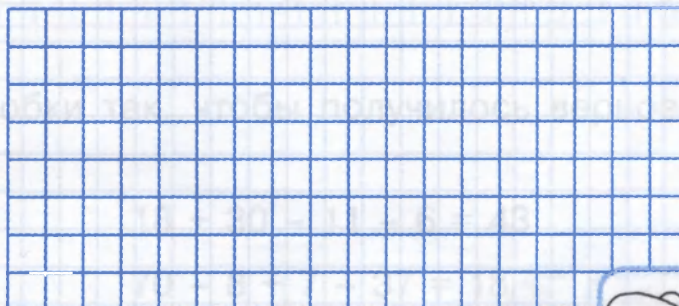
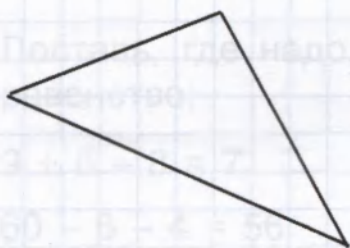


- 3)** Пользуясь схемой, найди задуманное число:



$x =$

- 4)** Периметр треугольника равен 80 см. Одна сторона равна 27 см, а вторая – на 7 см длиннее первой. Найди длину третьей стороны.



У цинной головы сто рук.

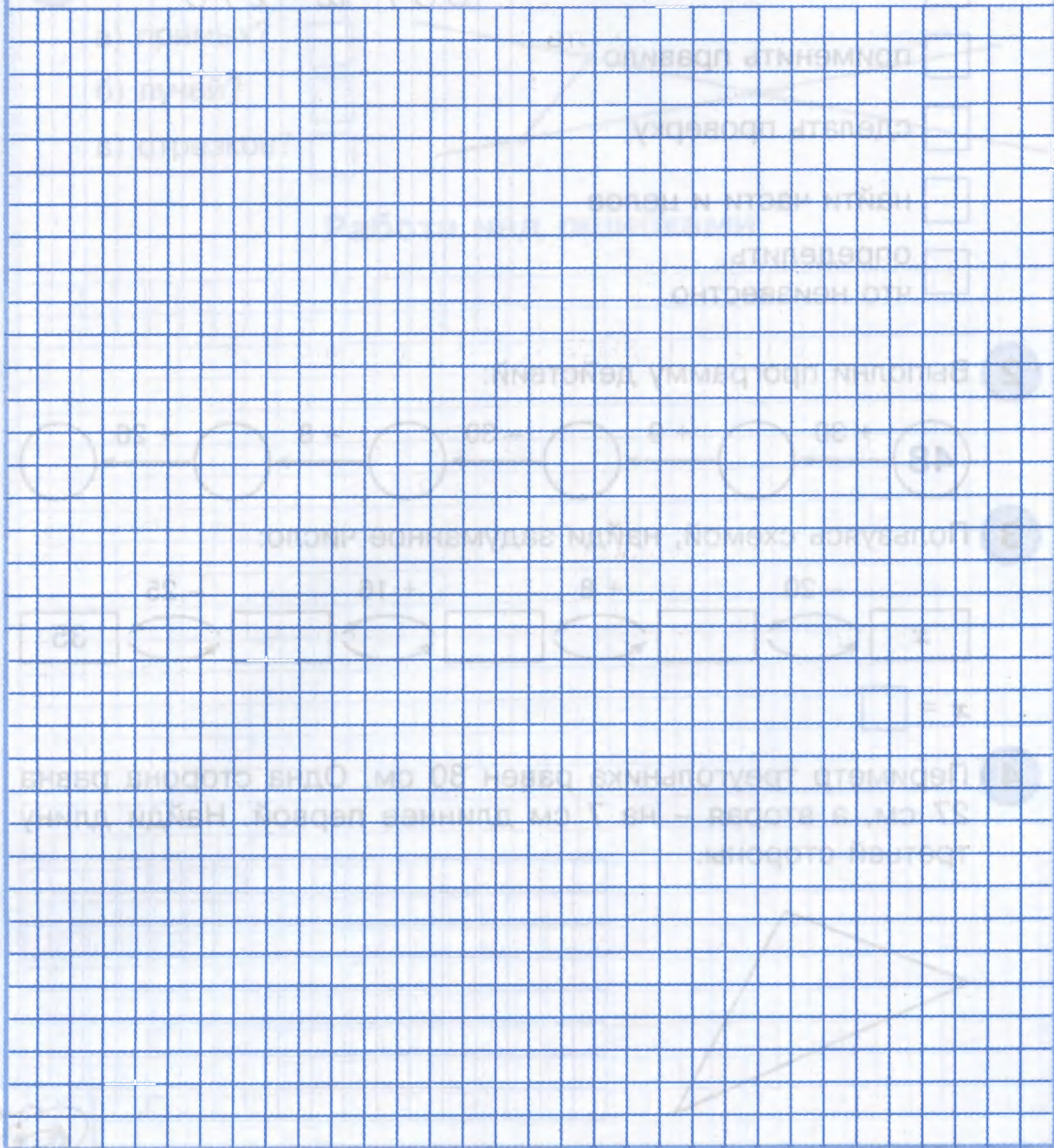


5) Зполни пропуски:

$$\begin{array}{r} 53\Box \\ + 2\Box8 \\ \hline \Box09 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7\Box8 \\ - \Box9\Box \\ \hline 231 \end{array}$$

Работа над ошибками



Самостоятельная работа к урокам 7–9

- 1** Подчеркни записи, которые являются выражениями:

$9 + a$

$$90 - 75 + 4$$

$$70 = 70$$

45 - 11

$36 + 9 > 40$

$c - d$

- 2) Составь программу действий:**

$$(a - b) - (c + d)$$

$$m = (n + p - k)$$

$$(a + b) - c - (d - n)$$

- 3)** Расставь скобки в выражении по заданной программе действий:

② ③ ①

② ① ③

$$70 - 9 + 3 + 8$$

$$70 - 9 + 3 + 8$$

- 4** Найди значение выражения:

$$900 - (463 + 189) = \boxed{}$$

A blank sheet of graph paper with a grid pattern. The grid consists of small squares formed by light blue lines. There are approximately 20 columns and 15 rows of squares. A single black dot is located near the top center of the page, at approximately the 8th column from the left and the 14th row from the bottom.

- 5)** Поставь, где надо, скобки так, чтобы получилось верное равенство:

$$9 + 6 - 8 = 7$$

$$18 + 30 - 11 - 6 = 43$$

$$60 - 8 - 4 = 56$$

$$70 - 8 + 7 - 37 = 18$$



«Авось» и «как-нибудь» до добра не доведут!

Работа над ошибками

Самостоятельная работа к урокам 10–12

1 Игорь задумал число, прибавил к нему 18, вычел 53, прибавил 46, вычел 8 и получил 63. Какое число он задумал?

2 Определи порядок действий в выражении:

$$a - b + (c - d) + m - n$$

$$(a - b + c) - (d + m - n)$$

$$a - (b + c) - (d + m) - n$$

$$(a - b) + (c - d + m) - n$$

3) Составь выражение и найди его значение:

«К разности чисел 802 и 575 прибавить сумму чисел 649 и 54».

This is a full-page image of a blank sheet of graph paper. The grid consists of small squares formed by thin blue lines. There are approximately 20 columns and 18 rows of squares. A faint watermark reading "www.mathworksheetsland.com" is visible across the center of the page.

4 В классной библиотеке было a книг. Ребята принесли ещё b книг. Сколько стало книг? Составь выражение и найди его значение при $a = 98$, $b = 34$.

A blank sheet of graph paper with a grid pattern. The grid consists of small squares formed by blue lines. There are approximately 20 columns and 15 rows of squares. In the bottom right corner, there is a small, partially visible logo or mark.

Кто не учится, тот блуждает в потёмках.



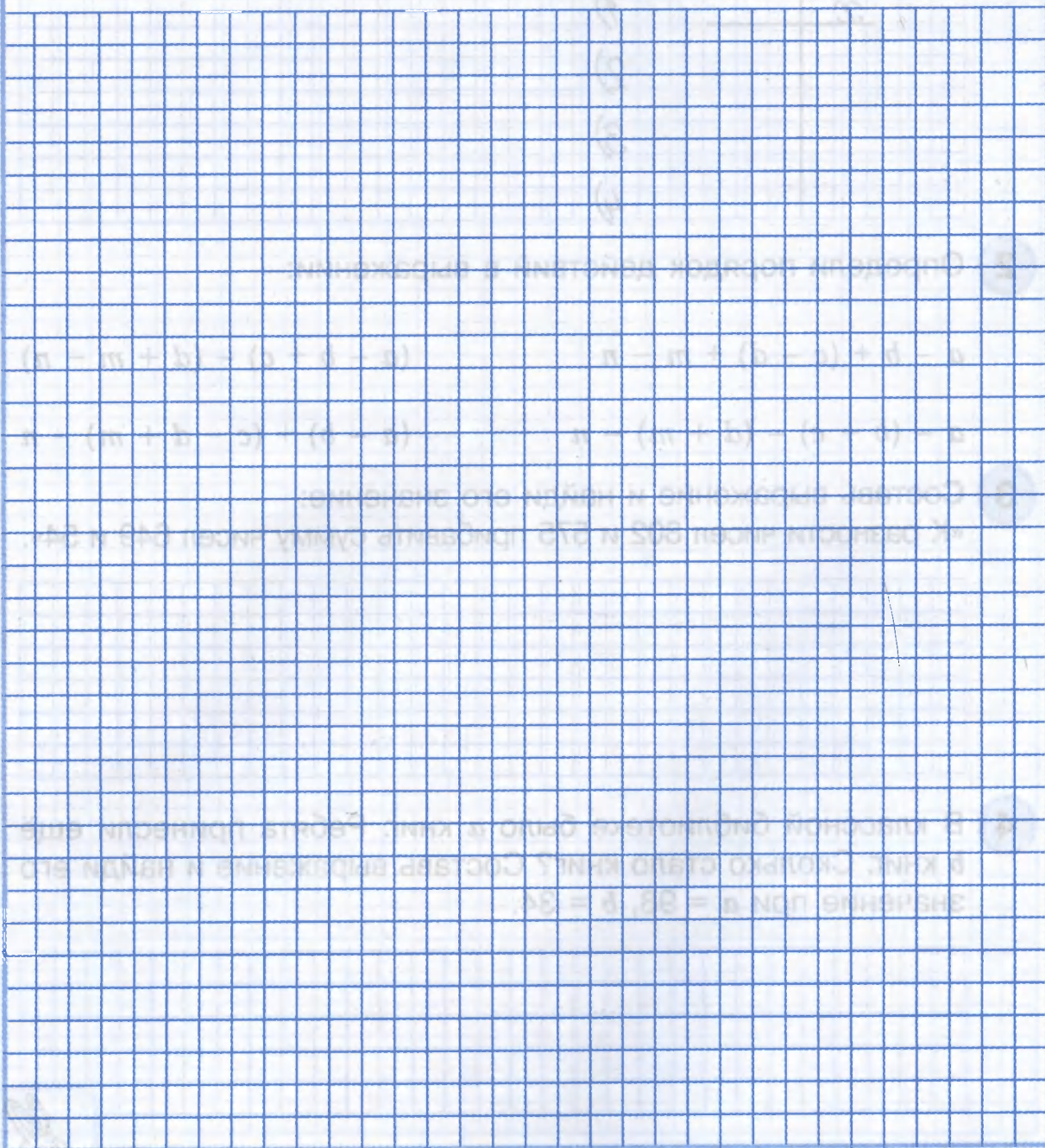
5

Заполни пропуски:

$$\begin{array}{r} 4 \square 7 \\ + 18 \square \\ \hline \square 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 0 \square \\ - 5 \square 7 \\ \hline 328 \end{array}$$

Работа над ошибками



МАТЕМАТИКА-2, ч. 2

Контрольная работа к урокам 1-12

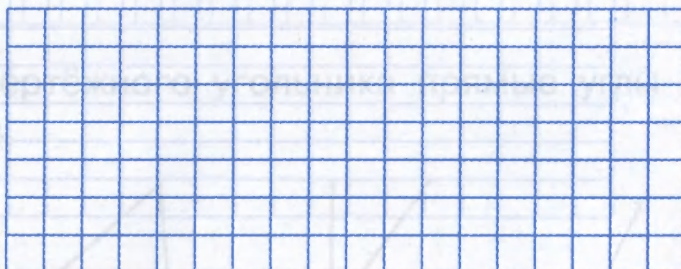
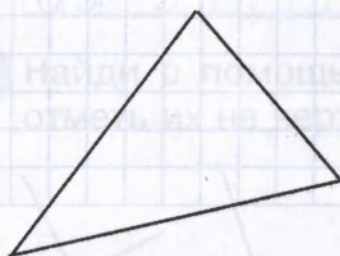
1 Найди x :

x		1)
- 19		
+ 27		2)
+ 18		
- 6		3)
54		4)

2 Реши уравнение:

$$x - 96 = 418$$

3 Периметр треугольника равен 60 см. Длина первой стороны равна 23 см, а длина второй – на 7 см меньше. Найди длину третьей стороны.



4 Определи порядок действий в выражении:

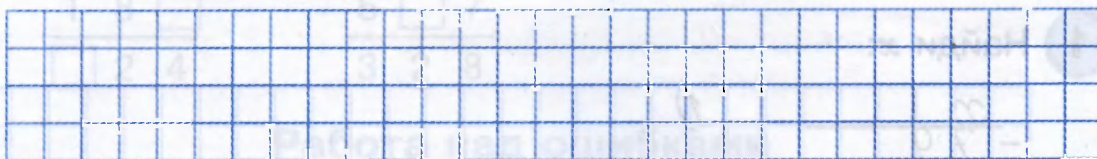
$$(m - n) + k - (a - b)$$

Перо пишет, а цы водит.

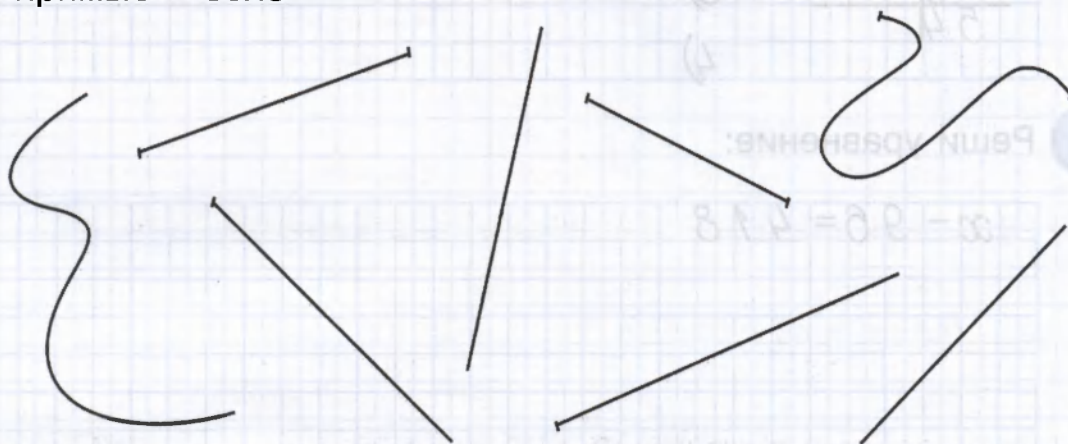


5 Найди значение выражения:

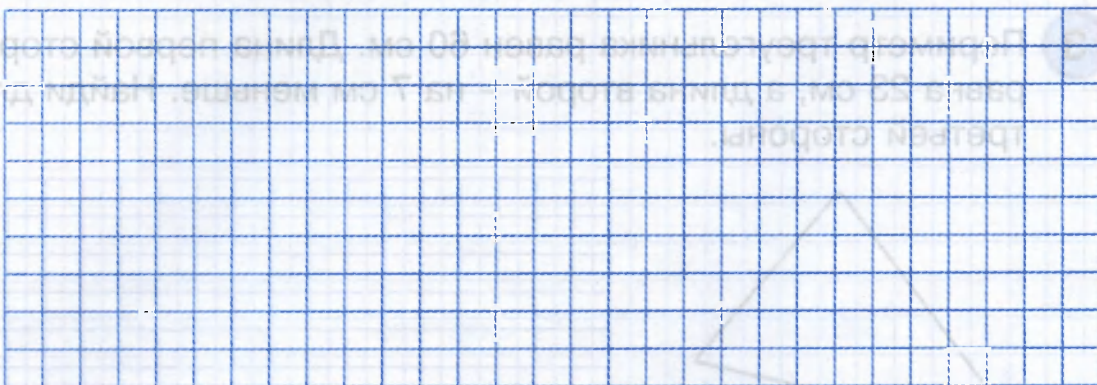
$$905 - (367 + 159) + 53 =$$



6 Обведи лучи красным карандашом, отрезки – жёлтым, а прямые – зелёным.



7★ Запиши все возможные двузначные числа, составленные лишь с помощью цифр 0, 2, 4, 7.



- $$a + b = \quad (a + b) + c =$$

- $(68 + 27) + 73 =$

$$5 + (736 + 195) =$$

$28 + 41 + 59 + 72 =$

$$(154 + 85) + 46 + (215 + 38) = \boxed{}$$

- $$45 + 39 = 45 + (30 + 9) = (45 + 30) + 9 = 75 + 9 = 84$$

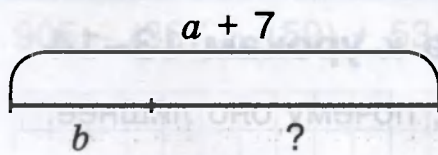
69 + 27 =

-



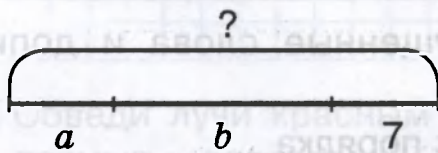
Делай хорошо, а плохо и само получится.

6) Подбери к схемам подходящие выражения:



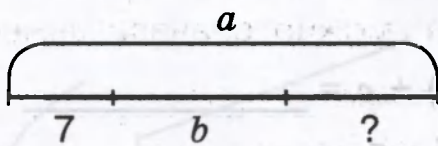
$$a + (b + 7)$$

$$(a + 7) - b$$



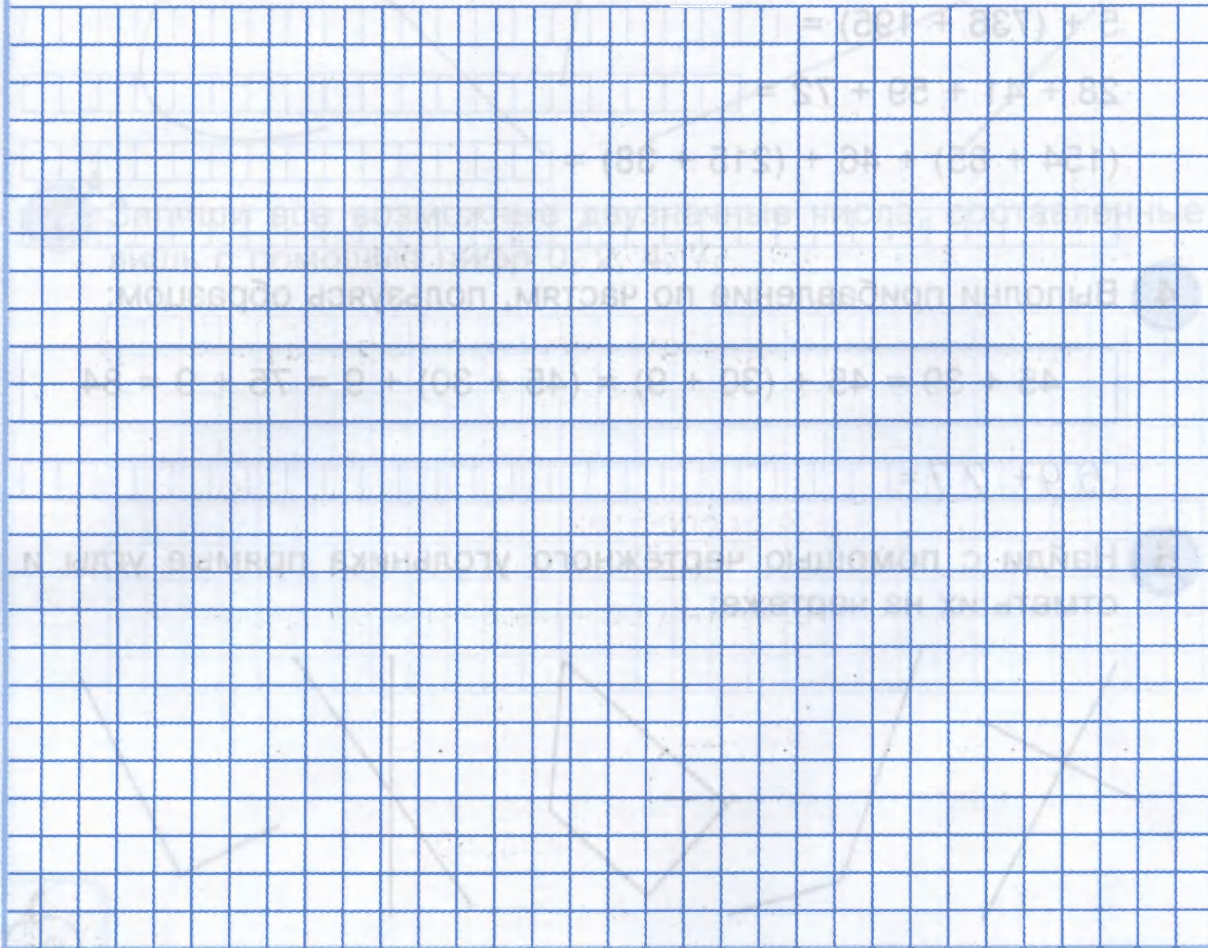
$$a - (b + 7)$$

$$a - b - 7$$



$$(a + b) + 7$$

Работа над ошибками



Самостоятельная работа к уроку 15

1 Найди закономерность и запиши следующие два числа:

а) 148, 157, 166, _____

б) 109, 2007, 30005, _____

2 Вставь пропущенные слова и допиши равенства:

«Чтобы вычесть сумму из числа, можно сначала вычесть _____, а потом _____».

$$a - (b + c) = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

3 Вычисли удобным способом:

$$159 - (85 + 59) = \boxed{}$$

$$546 - (246 + 7) = \boxed{}$$

$$603 - 78 - 22 = \boxed{}$$

4 Выполни вычитание, пользуясь образцом:

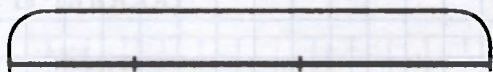
$$81 - 49 = 81 - (40 + 9) = (81 - 40) - 9 = 41 - 9 = 32$$

$$74 - 36 = \boxed{}$$

5 Реши задачу двумя способами:

«На дереве сидело a птиц. Сначала улетело b птиц, а потом ещё c птиц. Сколько птиц осталось на этом дереве?»

I способ



II способ

Работа мастера боится!

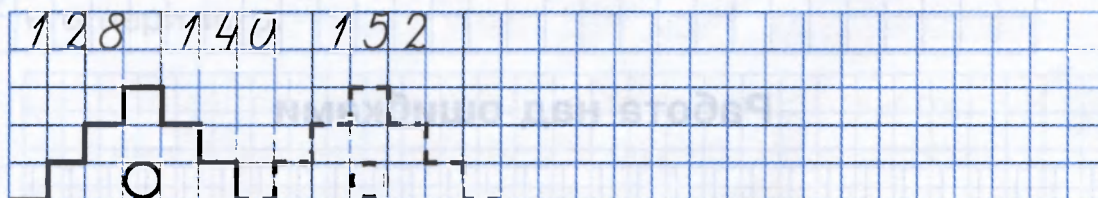


6* Запиши все числа, которые больше 297 и меньше 303:

Работа над ошибками

Самостоятельная работа к уроку 16

1 Продолжи:



2 Вставь пропущенные слова и допиши равенства:

«Чтобы вычесть число из суммы, можно _____ его
из одного слагаемого и _____ второе слагаемое».

$$(a + b) - c = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

3 Вычисли удобным способом:

$$(853 + 128) - 453 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(77 + 58) - 50 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(596 + 89) - 89 = \underline{\hspace{2cm}}$$

4 Реши задачу тремя способами. Подчеркни тот способ, который ты считаешь самым удобным.

«На одной тарелке лежало 13 персиков, а на другой – 17. Вова взял с этих тарелок 7 персиков. Сколько персиков осталось на тарелках?»

I способ

II способ

III способ

Воля и труд дивные всходы дают!



1. $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$

1. $1000 - 1000 = 0$

2. $1000 - 1000 = 0$

3. $1000 - 1000 = 0$

4. $1000 - 1000 = 0$

5. $1000 - 1000 = 0$

6. $1000 - 1000 = 0$

7. $1000 - 1000 = 0$

8. $1000 - 1000 = 0$

9. $1000 - 1000 = 0$

10. $1000 - 1000 = 0$

11. $1000 - 1000 = 0$

12. $1000 - 1000 = 0$

13. $1000 - 1000 = 0$

14. $1000 - 1000 = 0$

15. $1000 - 1000 = 0$

16. $1000 - 1000 = 0$

17. $1000 - 1000 = 0$

18. $1000 - 1000 = 0$

19. $1000 - 1000 = 0$

20. $1000 - 1000 = 0$

21. $1000 - 1000 = 0$

22. $1000 - 1000 = 0$

23. $1000 - 1000 = 0$

24. $1000 - 1000 = 0$

25. $1000 - 1000 = 0$

26. $1000 - 1000 = 0$

27. $1000 - 1000 = 0$

28. $1000 - 1000 = 0$

29. $1000 - 1000 = 0$

30. $1000 - 1000 = 0$

31. $1000 - 1000 = 0$

32. $1000 - 1000 = 0$

33. $1000 - 1000 = 0$

34. $1000 - 1000 = 0$

35. $1000 - 1000 = 0$

36. $1000 - 1000 = 0$

37. $1000 - 1000 = 0$

38. $1000 - 1000 = 0$

39. $1000 - 1000 = 0$

40. $1000 - 1000 = 0$

41. $1000 - 1000 = 0$

42. $1000 - 1000 = 0$

43. $1000 - 1000 = 0$

44. $1000 - 1000 = 0$

45. $1000 - 1000 = 0$

46. $1000 - 1000 = 0$

47. $1000 - 1000 = 0$

48. $1000 - 1000 = 0$

49. $1000 - 1000 = 0$

50. $1000 - 1000 = 0$

51. $1000 - 1000 = 0$

52. $1000 - 1000 = 0$

53. $1000 - 1000 = 0$

54. $1000 - 1000 = 0$

55. $1000 - 1000 = 0$

56. $1000 - 1000 = 0$

57. $1000 - 1000 = 0$

58. $1000 - 1000 = 0$

59. $1000 - 1000 = 0$

60. $1000 - 1000 = 0$

61. $1000 - 1000 = 0$

62. $1000 - 1000 = 0$

63. $1000 - 1000 = 0$

64. $1000 - 1000 = 0$

65. $1000 - 1000 = 0$

66. $1000 - 1000 = 0$

67. $1000 - 1000 = 0$

68. $1000 - 1000 = 0$

69. $1000 - 1000 = 0$

70. $1000 - 1000 = 0$

71. $1000 - 1000 = 0$

72. $1000 - 1000 = 0$

73. $1000 - 1000 = 0$

74. $1000 - 1000 = 0$

75. $1000 - 1000 = 0$

76. $1000 - 1000 = 0$

77. $1000 - 1000 = 0$

78. $1000 - 1000 = 0$

79. $1000 - 1000 = 0$

80. $1000 - 1000 = 0$

81. $1000 - 1000 = 0$

82. $1000 - 1000 = 0$

83. $1000 - 1000 = 0$

84. $1000 - 1000 = 0$

85. $1000 - 1000 = 0$

86. $1000 - 1000 = 0$

87. $1000 - 1000 = 0$

88. $1000 - 1000 = 0$

89. $1000 - 1000 = 0$

90. $1000 - 1000 = 0$

91. $1000 - 1000 = 0$

92. $1000 - 1000 = 0$

93. $1000 - 1000 = 0$

94. $1000 - 1000 = 0$

95. $1000 - 1000 = 0$

96. $1000 - 1000 = 0$

97. $1000 - 1000 = 0$

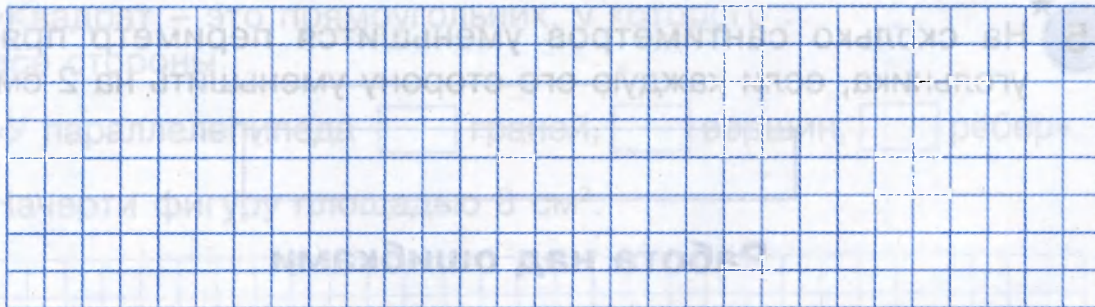
98. $1000 - 1000 = 0$

99. $1000 - 1000 = 0$

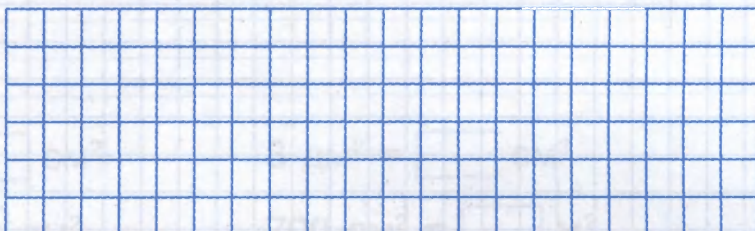
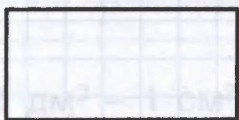
100. $1000 - 1000 = 0$

Самостоятельная работа к урокам 17-18

- 1 Построй прямоугольник со сторонами 2 см и 6 см. Найди его периметр.



- 2 Длина прямоугольника равна 23 см. Длина на 8 см больше ширины. Чему равен периметр этого прямоугольника?

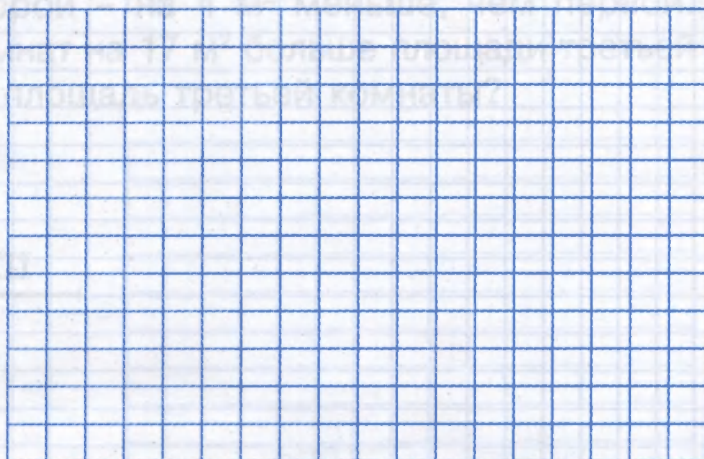


- 3 Вычисли наиболее удобным способом:

$$946 - (646 + 87) =$$

$$64 + (17 + 236) + 83 =$$

$$(728 + 253) - 153 =$$



Если есть труд — значит, будет и успех!



4) Вырази значения величин в указанных единицах измерения:

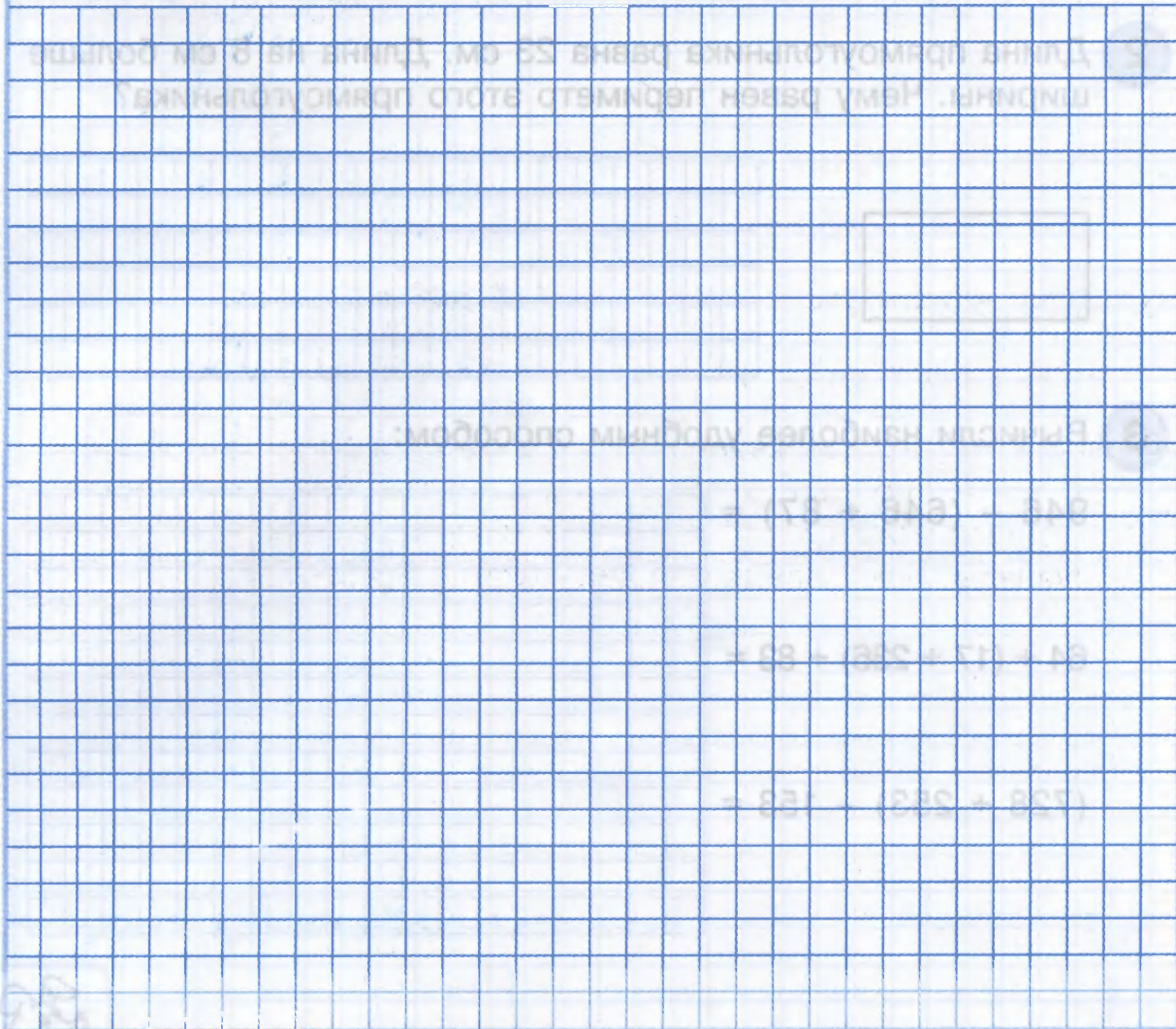
$$842 \text{ см} = \boxed{} \text{ м} \boxed{} \text{ см} = \boxed{} \text{ дм} \boxed{} \text{ см} = \boxed{} \text{ м} \boxed{} \text{ дм} \boxed{} \text{ см}$$

$$950 \text{ см} = \boxed{} \text{ м} \boxed{} \text{ см} = \boxed{} \text{ дм} = \boxed{} \text{ м} \boxed{} \text{ дм}$$

$$506 \text{ см} = \boxed{} \text{ м} \boxed{} \text{ см} = \boxed{} \text{ дм} \boxed{} \text{ см}$$

5) На сколько сантиметров уменьшится периметр прямоугольника, если каждую его сторону уменьшить на 2 см?

Работа над ошибками



Самостоятельная работа к урокам 19–21

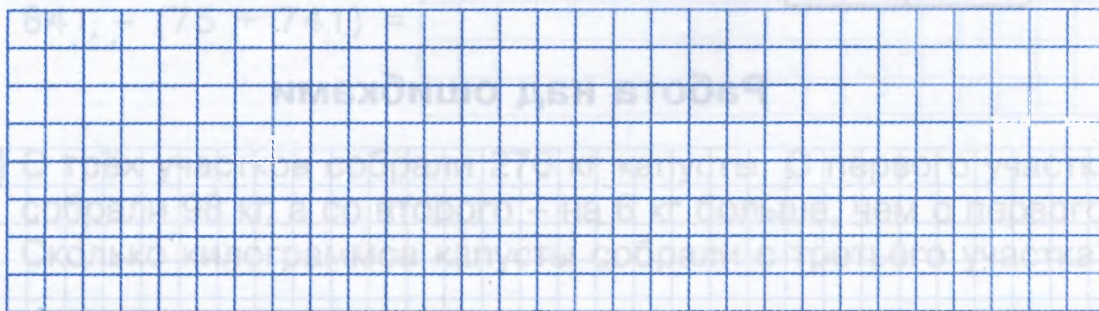
1 Закончи предложения:

«У прямоугольника все углы _____».

«Квадрат – это прямоугольник, у которого все стороны _____».

«У параллелепипеда граней, вершин, рёбер».

2 Начерти фигуру площадью 8 см².



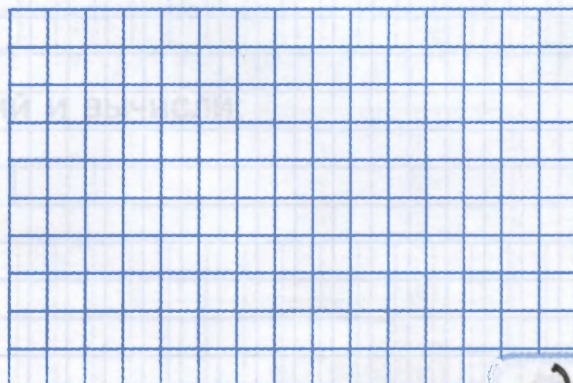
3 $1 \text{ дм}^2 - 1 \text{ см}^2 = \text{ см}^2$

$3 \text{ дм}^2 = \text{ см}^2$

$1 \text{ м}^2 - 1 \text{ дм}^2 = \text{ дм}^2$

$700 \text{ дм}^2 = \text{ м}^2$

4 В трёхкомнатной квартире площадь первой комнаты равна 20 м², а площадь второй – на 4 м² меньше, чем первой. Площадь этих двух комнат на 17 м² больше площади третьей комнаты. Чему равна площадь третьей комнаты?



Умную голову почитают смолоду.



5) Вычисли и сделай проверку:

$$\begin{array}{r} 513 \\ - 218 \\ \hline \end{array}$$

Проверка:

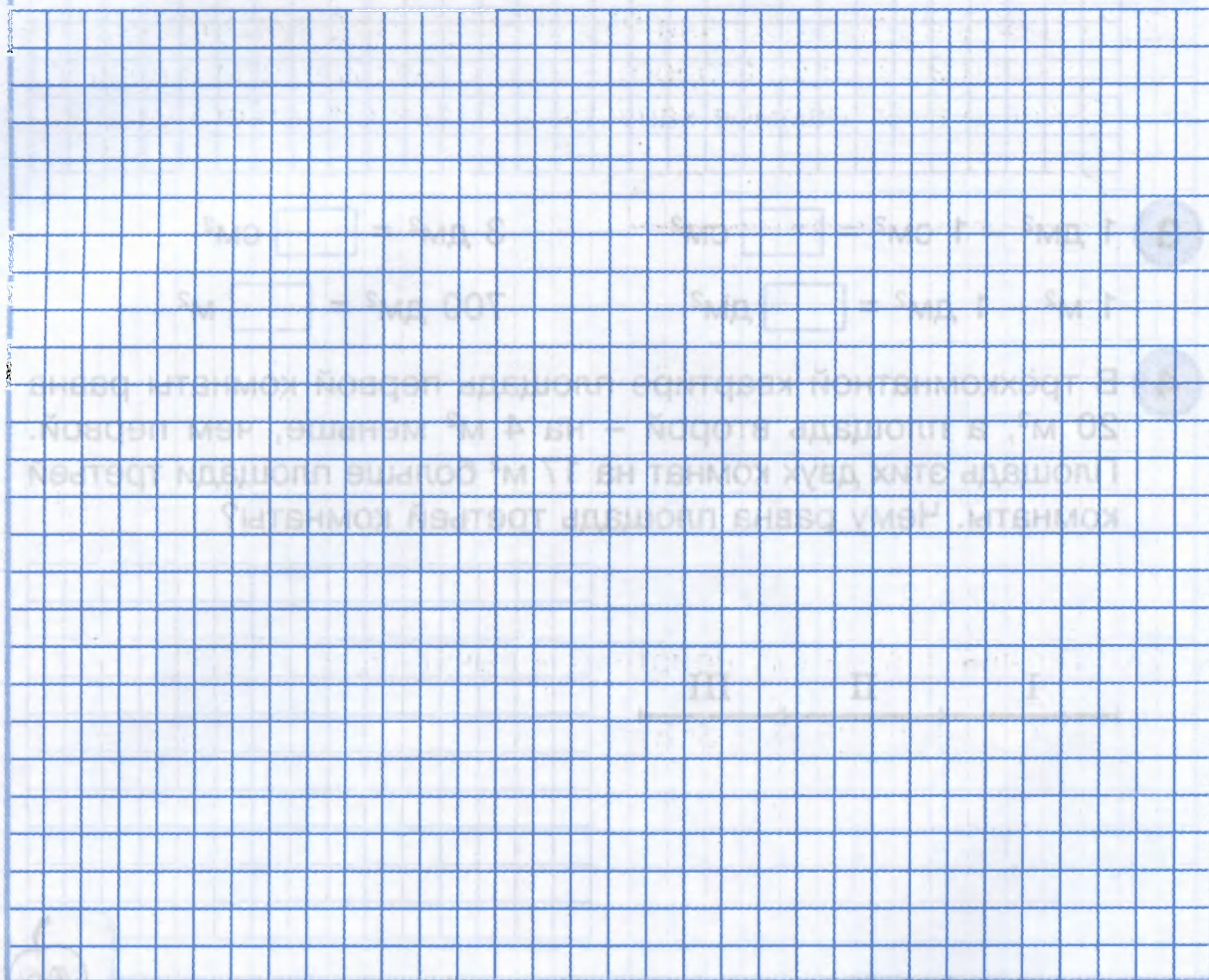
$$\begin{array}{r} 00 \\ + 218 \\ \hline \end{array}$$

6) Сколько прямоугольников на рисунке?



прямоугольников

Работа над ошибками

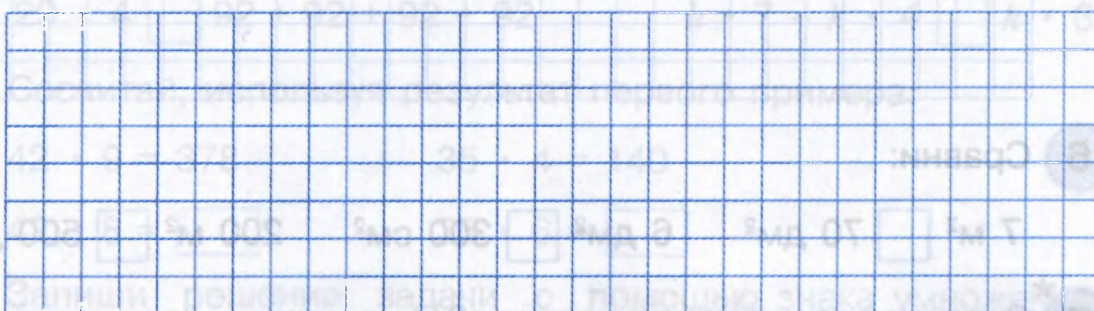
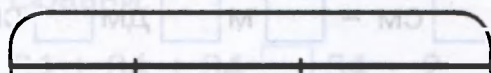


МАТЕМАТИКА-2, ч. 2**Контрольная работа к урокам 13–21****1)** Вычисли удобным способом:

$32 + 84 + 68 + 316 =$

$(563 + 389) - 89 =$

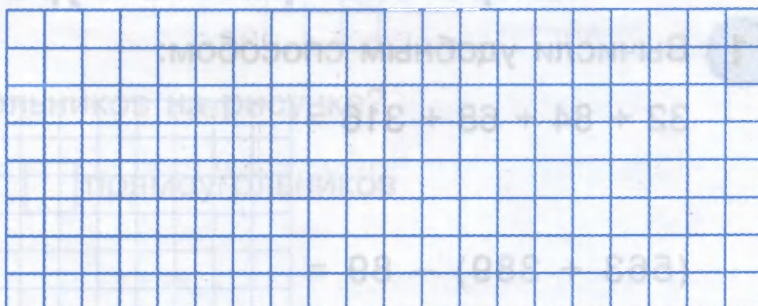
$841 - (75 + 741) =$

2) С трёх участков собрали 270 кг капусты. С первого участка собрали 98 кг, а со второго – на 6 кг больше, чем с первого. Сколько килограммов капусты собрали с третьего участка?**3)** Составь программу действий и вычисли:

$(733 - 187) - (802 - 553) =$

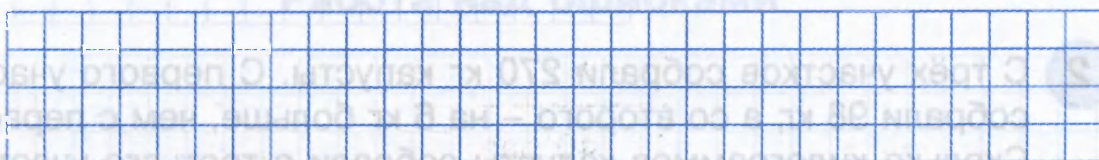
*Минута час бережёт.*

- 4) Найди периметр квадрата со стороной 12 см. Уменьши каждую его сторону на 5 см и найди периметр нового квадрата.

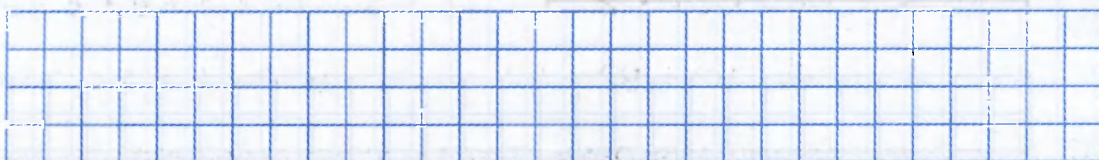


- 5) Выполни действия:

а) $7 \text{ м } 3 \text{ см} - 19 \text{ дм} = \boxed{} \text{ см} = \boxed{} \text{ м } \boxed{} \text{ дм} \boxed{} \text{ см}$



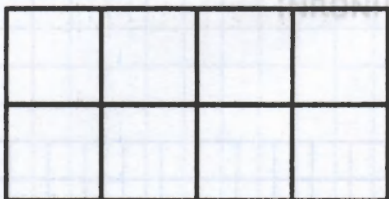
б) $3 \text{ м } 7 \text{ дм} + 1 \text{ м } 38 \text{ см} = \boxed{} \text{ см} = \boxed{} \text{ м } \boxed{} \text{ дм} \boxed{} \text{ см}$



- 6) Сравни:

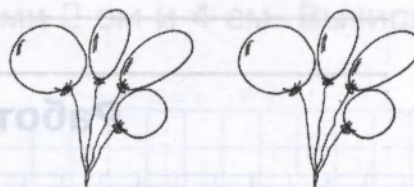
$7 \text{ м}^2 \boxed{} 70 \text{ дм}^2$ $6 \text{ дм}^2 \boxed{} 300 \text{ см}^2$ $200 \text{ м}^2 \boxed{} 500 \text{ дм}^2$

- 7) Сколько квадратов на чертеже?



квадратов



Page 10 of 10

 $\square \cdot \square$ $8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \boxed{}$

$$a \cdot 9 - a = \boxed{}$$

10

$7 \cdot 5 + 7 = \boxed{}$

 $\cdot 3 +$  $=$

--	--

$$b + b + \dots + b = \boxed{}$$

40 раз

$$34 + 34 + 34 \quad | \quad | \quad 34 \cdot 2$$

1

$$c \cdot 5 \boxed{} c + c + c + c + c + c$$

1

$$29 \cdot 4 \overbrace{11} 92 + 92 + 92 + 92$$

1

$$k \cdot 7 - k \cdot 4 \quad | \quad | \quad k \cdot 3$$

Abstract

$$42 \cdot 9 = 378$$

$$35 \cdot 4 = 140$$

$42 \cdot 8 = \boxed{}$



$35 \cdot 6 = \boxed{}$

--	--

5 Запиши решение задачи с помощью знака умножения: «В каждом букете по 3 цветка. Сколько цветков в четырёх таких букетах?» Сосчитай и сделай рисунок к задаче.

[illegible]

В каждом букете по 6 тюльпанов.
Сколько тюльпанов в 4 таких букетах?



- 6) У Мити, Серёжи и Толи флажки трёх цветов: синего, красного и жёлтого. У Толи не жёлтый и не синий, а у Мити – не жёлтый. У кого какой флажок?

Работа над ошибками

1 Построй прямоугольник со сторонами 2 см и 4 см. Вычисли его площадь двумя способами.

This is a full-page image of a blank sheet of graph paper. The paper has a light cream or off-white background. A uniform grid of thin, dark blue lines covers the entire surface. The grid consists of small squares, approximately 10 units wide by 10 units high. There are no margins, text, or other markings on the page.

- $7 \cdot 2 =$

$$7 \cdot 2 =$$

$$2 \cdot 7 =$$

$2 \cdot 7 =$

- «От перестановки множителей произведение _____».

$$a \cdot b =$$

- $136 \cdot 9 \square 163 \cdot 9$

$$15 + 15 + 15 + 15 \quad \boxed{} \quad 4 \cdot 15$$

$48 \cdot 5 \square 6 \cdot 48$

$$b \cdot 29 - b \boxed{} 29 \cdot b$$


- 4) а) В каждой банке по 5 л сока. Сколько литров сока в четырёх банках?

[illegible]

- б) В одной коробке a карандашей. Сколько карандашей в трёх таких коробках?

ПОЕ. СКОЛЬКО ДЫМ!

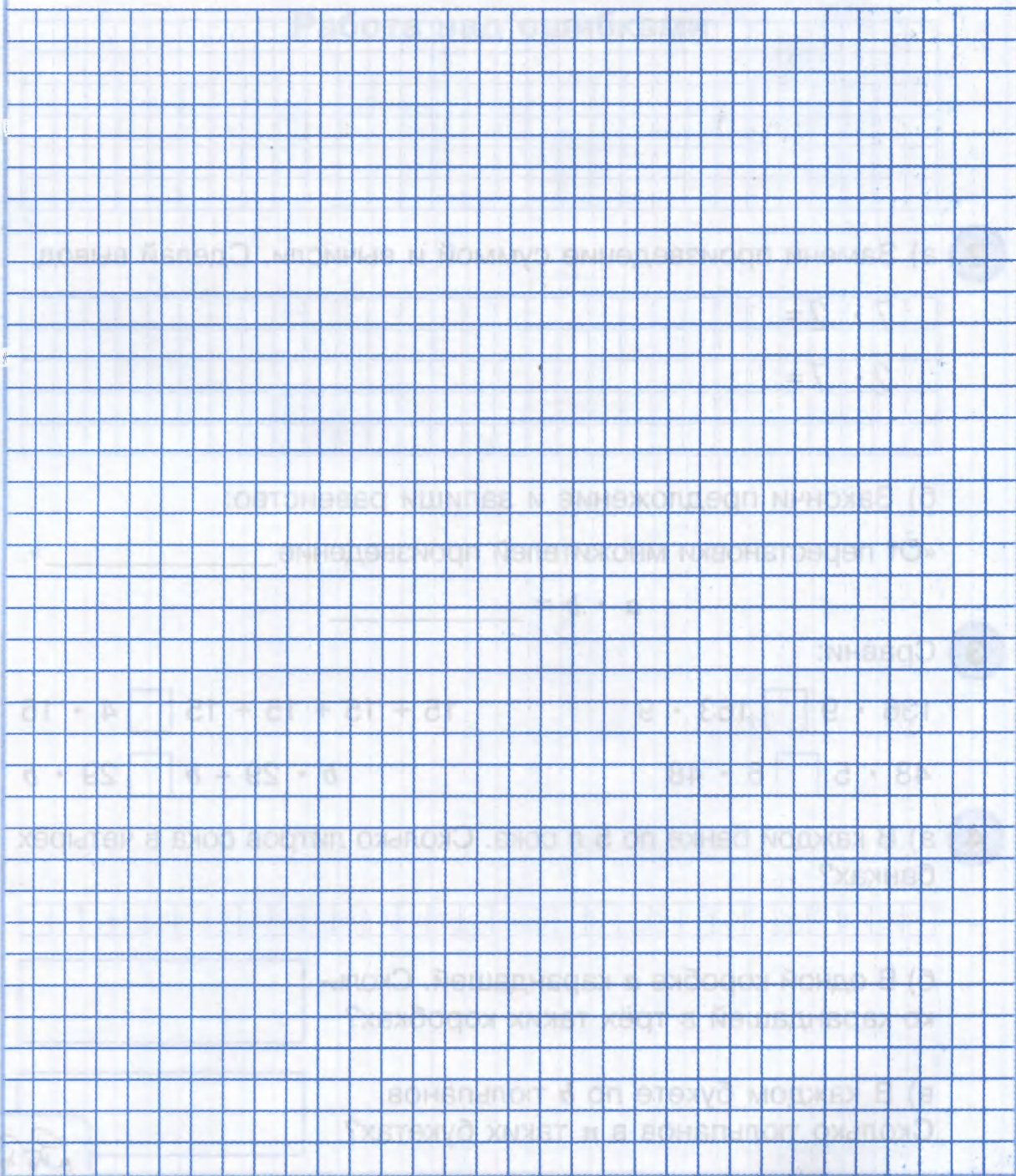
- в) В каждом букете по b тюльпанов.
Сколько тюльпанов в n таких букетах?



- ⑤★ Записаны по порядку все числа от 1 до 100. Сколько раз в этой записи встречается цифра 7?

раз

Работа над ошибками



Самостоятельная работа к урокам 27–30

1 Допиши равенства:

$$a \cdot 1 = \square \quad 0 \cdot b = \square \quad 1 \cdot c = \square \quad d \cdot 0 = \square$$

2 Вставь пропущенные знаки:

$$54 * 1 = 54$$

$$1 * 73 = 73$$

$$625 * 0 = 0$$

$$0 * 320 = 0$$

$$36 * 0 = 36$$

$$98 * 1 = 97$$

3 Соотнеси примеры с ответами:

$$2 \cdot 5 \quad 14$$

$$2 \cdot 1 \quad 6$$

$$7 \cdot 2 \quad 8$$

$$3 \cdot 2 \quad 12$$

$$2 \cdot 9 \quad 10$$

$$2 \cdot 6 \quad 16$$

$$4 \cdot 2 \quad 18$$

$$8 \cdot 2 \quad 2$$

4 Сколько ушей у двух зайчат?

Сколько лапок у двух кошек?

Сколько ног у пяти воробьёв?

5 На 2 полки в шкафу дети поставили по n игрушек, а на k полок – по 2 игрушки. Сколько всего игрушек дети поставили в шкаф?

6 Во двор вышли цыплята. Всего у них 16 ног. Сколько цыплят вышло во двор?

Знание – сила!



13

Самостоятельная работа к урокам 31–33

- 1** По примерам на деление составь примеры на умножение:

$$16 : 2 = 8$$

$$18 : 3 = 6$$

$$a : b = c$$

$$\boxed{} \cdot \boxed{} = \boxed{}$$

$$\square \cdot \square = \square$$

$$\square \cdot \square = \square$$

- 2** Реши задачи:

- а) 12 яблок разложили поровну на 2 тарелки. Сколько яблок лежит на каждой тарелке?

[illegible]

- б) На одном доме 5 антенн. Сколько антенн на двух таких домах?

[illegible]

- в) m литров молока разлили поровну в 4 банки. Сколько литров молока в каждой банке?

[illegible]

3 $a : 1 = \square$

$c : 1 =$

$1 \cdot n = \boxed{}$

$0 : b = \boxed{}$

$$d : d = \boxed{}$$

$$k - 0 = \boxed{}$$

- 4) a) $\text{Lk} : 2$

6) $744 + (504 - 427) - 253 =$

6	
16	
2	
14	
18	

[illegible]

- 5)** Запиши 3 примера с частным 2:

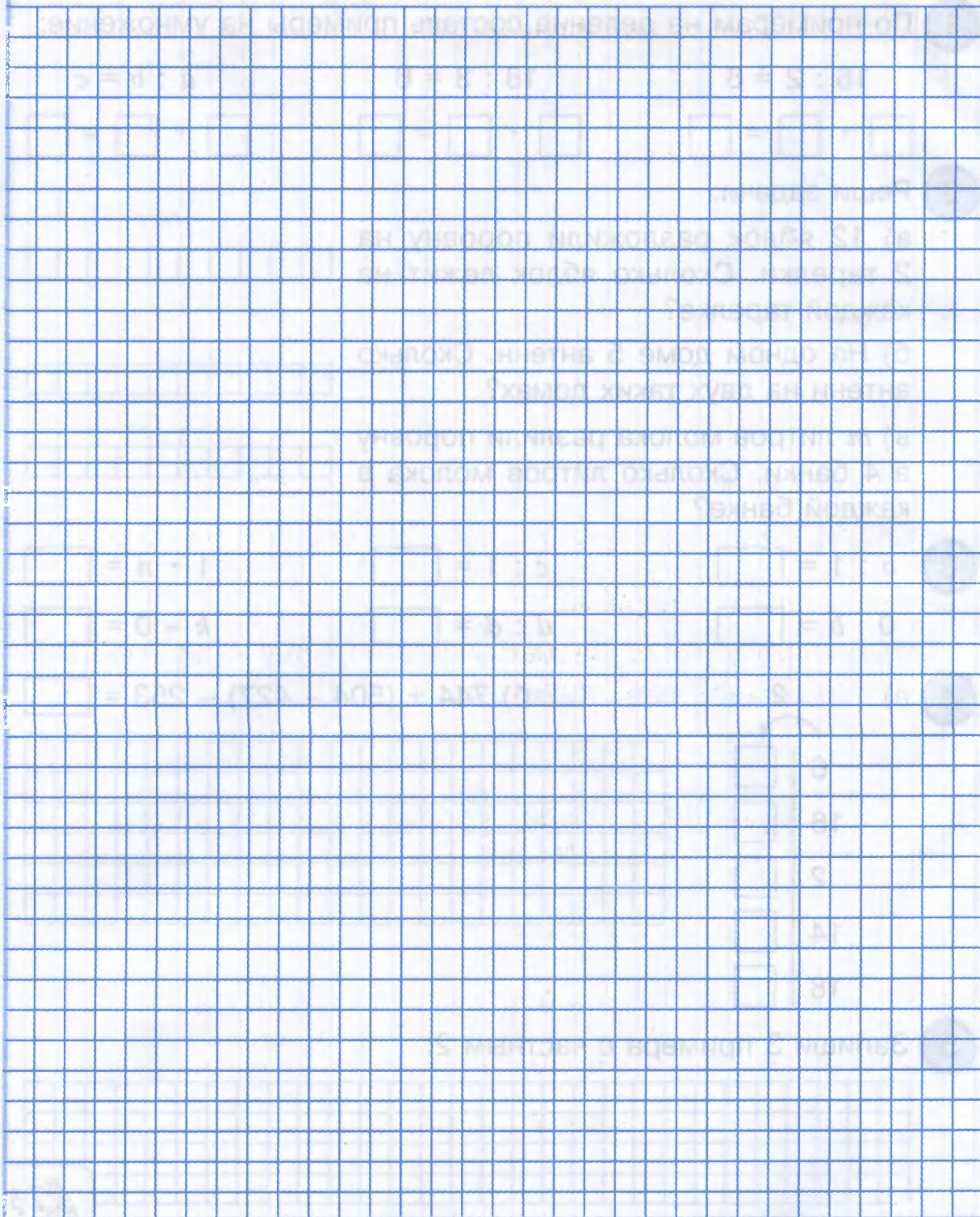
[illegible]



$$1 \cdot 2 \cdot 6 : 12 \cdot 7 \cdot 2 : 1 = \boxed{}$$

$$(0 : 3) \cdot 804 = \boxed{}$$

Работа над ошибками



1) Составь 4 равенства из чисел 18, 9, 2:

[illegible]

5 CM

б) ? см²

2 CM

? CM

16 cm²

2 CM

Раздели по 2:

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

[illegible]

а) Восемь человек разместились поровну в двухместных лодках. Сколько лодок занято?

[illegible]

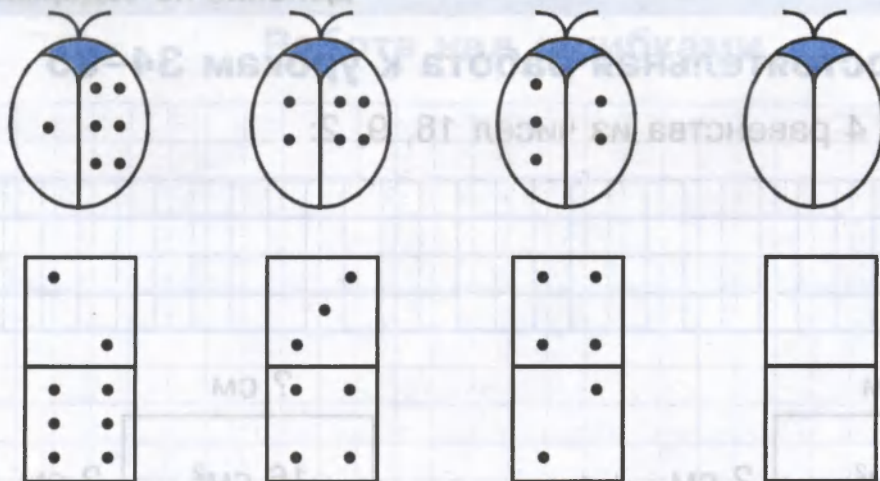
б) Восемь кустов смородины посадили поровну в два ряда. Сколько кустов в каждом ряду?

[illegible]
$$c \cdot 72 \quad 73 \cdot c$$

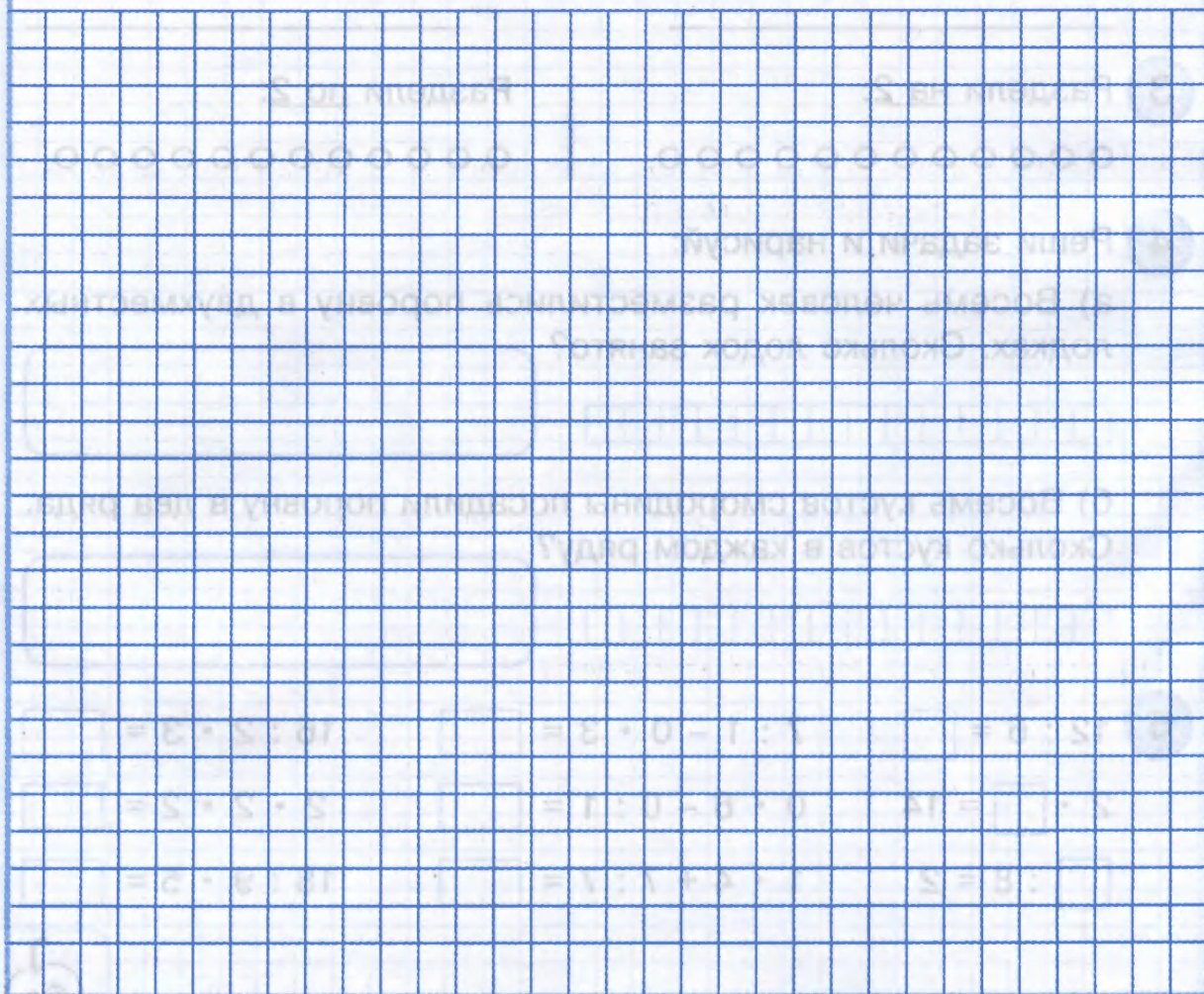
5) $12 : 6 = \square$

 $7 : 1 - 0 \cdot 3 =$ $16 : 2 \cdot 3 = \boxed{}$
$$2 \cdot \square = 14$$
$$0 \cdot 6 - 0 : 1 = \boxed{}$$
 $2 \cdot 2 \cdot 2 = \boxed{}$ $\square : 8 = 2$ $1 \cdot 4 + 7 : 7 =$ $18 : 9 \cdot 5 = \boxed{}$ 

6) Продолжи, сохраняя закономерность:



Работа над ошибками



1 Реши задачи:

[illegible]

$$a \cdot 5 \quad \boxed{} \quad a + a + a + a$$

$45 \cdot 84 \boxed{} 84 \cdot 45$

$$3 \cdot 6 + 3 \square 3 \cdot 7$$

$$c \cdot 72 \boxed{} 73 \cdot c$$

a) $64 \cdot 7 = 448$

6) $72 \cdot 5 = 360$

$64 \cdot 8 = \boxed{}$

$72 \cdot 4 = \boxed{}$



4) Вычисли:

$0 \cdot 8 = \square$

$25 : 1 = \square$

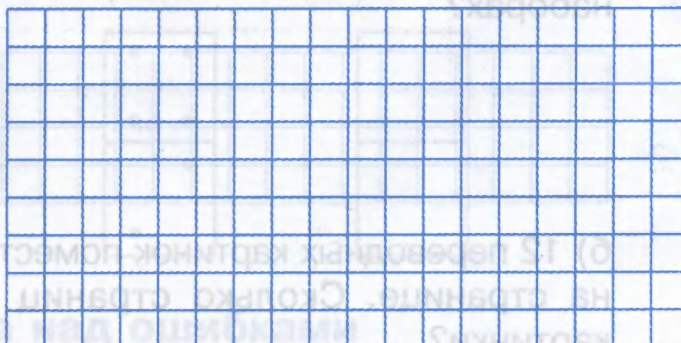
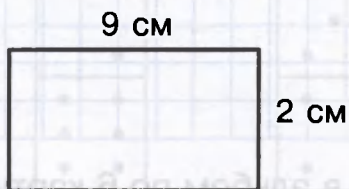
$927 : 927 = \square$

$1 \cdot 42 = \square$

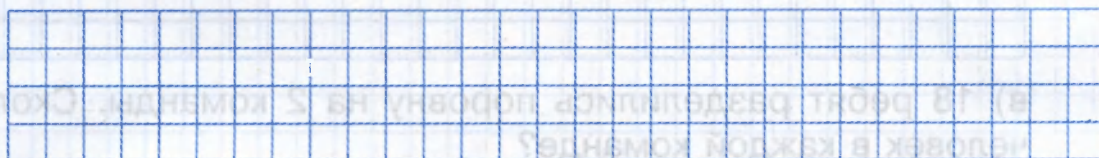
$0 : 5 = \square$

$10 : 5 \cdot 8 = \square$

5) Найди периметр и площадь прямоугольника:



6) Составь все возможные равенства с числами 2, 7, 14:



7) [★]Продолжи ряд, сохраняя закономерность:

а) 2, 7, 4, 7, 6, 7, __, __, __, __

б) $\square \triangle \bigcirc \bigcirc$ $\square \triangle \bigcirc \bigcirc$ $\triangle \bigcirc \bigcirc \square$ _____

Самостоятельная работа к урокам 36–38

1 Заполни таблицу:

a	24	3	0	21	12	9	6	27	18	15
$a : 3$										

2 $\square : \square =$

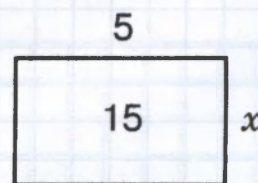
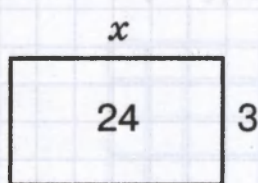
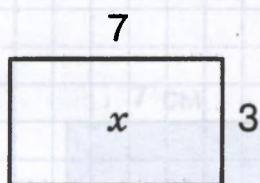
$\square : 3 = 5$

$\square : \square = 3$

$24 : \square = 3$

$\square : \square =$

$0 : 3 = \square$

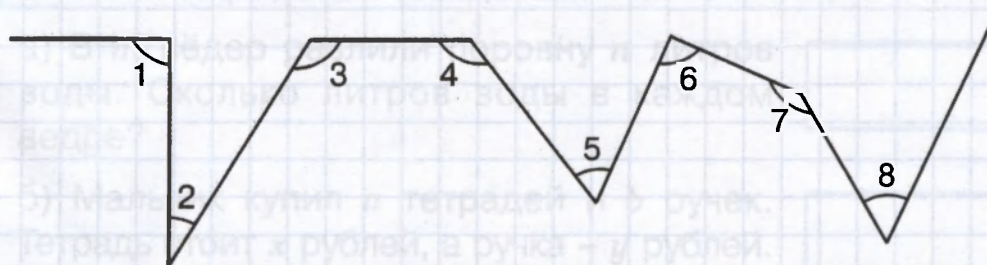
3 Найди x :

$x =$					
$x =$					

$x =$					
$x =$					

$x =$					
$x =$					

4 Пользуясь угольником, определи вид каждого угла:



Острые углы:

Прямые углы:

Тупые углы:

Не стыдно не знать, стыдно не учиться!



5) $9 + 9$

$: 6$

$\cdot 7$

$+ 3$

$: 8$

6) Подбери пару:

а) лодка – вода

санки – ?

(зима, мороз, снег, люди, январь)

б) сирень – сад

гриб – ?

(осень, корзина, ягоды, лес, суп)

Работа над ошибками

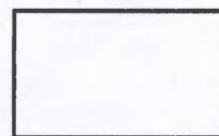
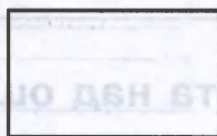
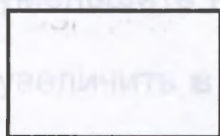
Самостоятельная работа к урокам 1–4

- 1 Отметь компоненты действий на чертеже и реши уравнения:

$x \cdot 3 = 27$

$x : 3 = 7$

$18 : x = 3$

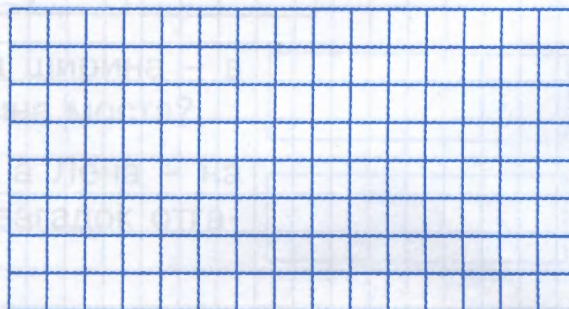
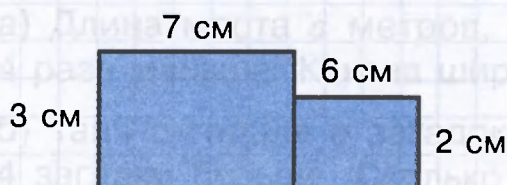


$x =$									
$x =$									

$x =$									
$x =$									

$x =$									
$x =$									

- 2 Найди площадь закрашенной фигуры:



- 3 Составь выражения к задачам:

а) В m вёдер разлили поровну n литров воды. Сколько литров воды в каждом ведре?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

б) Мальчик купил a тетрадей и b ручек. Тетрадь стоит x рублей, а ручка – y рублей. Сколько денег он заплатил за эту покупку?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 4) Выполни указанные операции:



Ученые и жуки всё перевернут!

5) У трёх друзей – Саши, Вовы и Тёмы – футболки жёлтого, голубого и зелёного цвета. У Тёмы футболка не голубая и не зелёная, а у Саши – не зелёная. Кто в какой футболке?

Саша в _____ футболке

Вова в _____ футболке

Тёма в _____ футболке

Работа над ошибками

Самостоятельная работа к урокам 5–8

1) Запиши выражения:

 a уменьшить в 2 раза a уменьшить на 2 a увеличить в 2 раза a увеличить на 2

2) Увеличь данные числа в 4 раза:

5	9	4	6	3	1	2	8	7

3 а) Длина моста a метров, а ширина – в 4 раза меньше. Какова ширина моста?б) Таня отгадала b загадок, а Лена – на 4 загадки больше. Сколько загадок отгадала Лена?в) Для ремонта купили c банок белой краски, а голубой – на 4 банки меньше. Сколько купили банок голубой краски?г) Магазин продал d килограммов капусты, а картофеля – в 4 раза больше. Сколько килограммов картофеля продал магазин?

4

$9 \cdot x = 36$

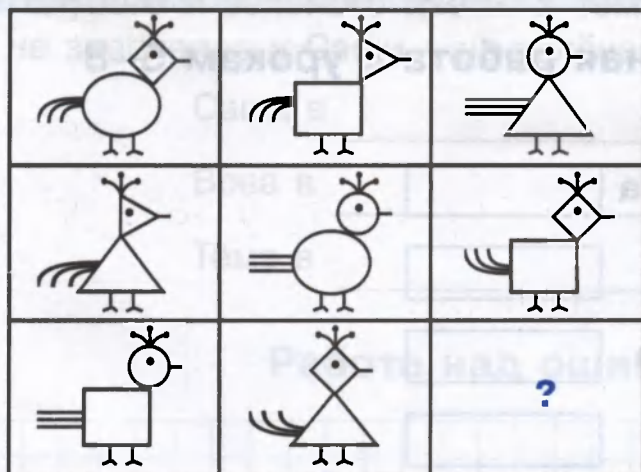
$x : 8 = 4$

$28 : x = 7$

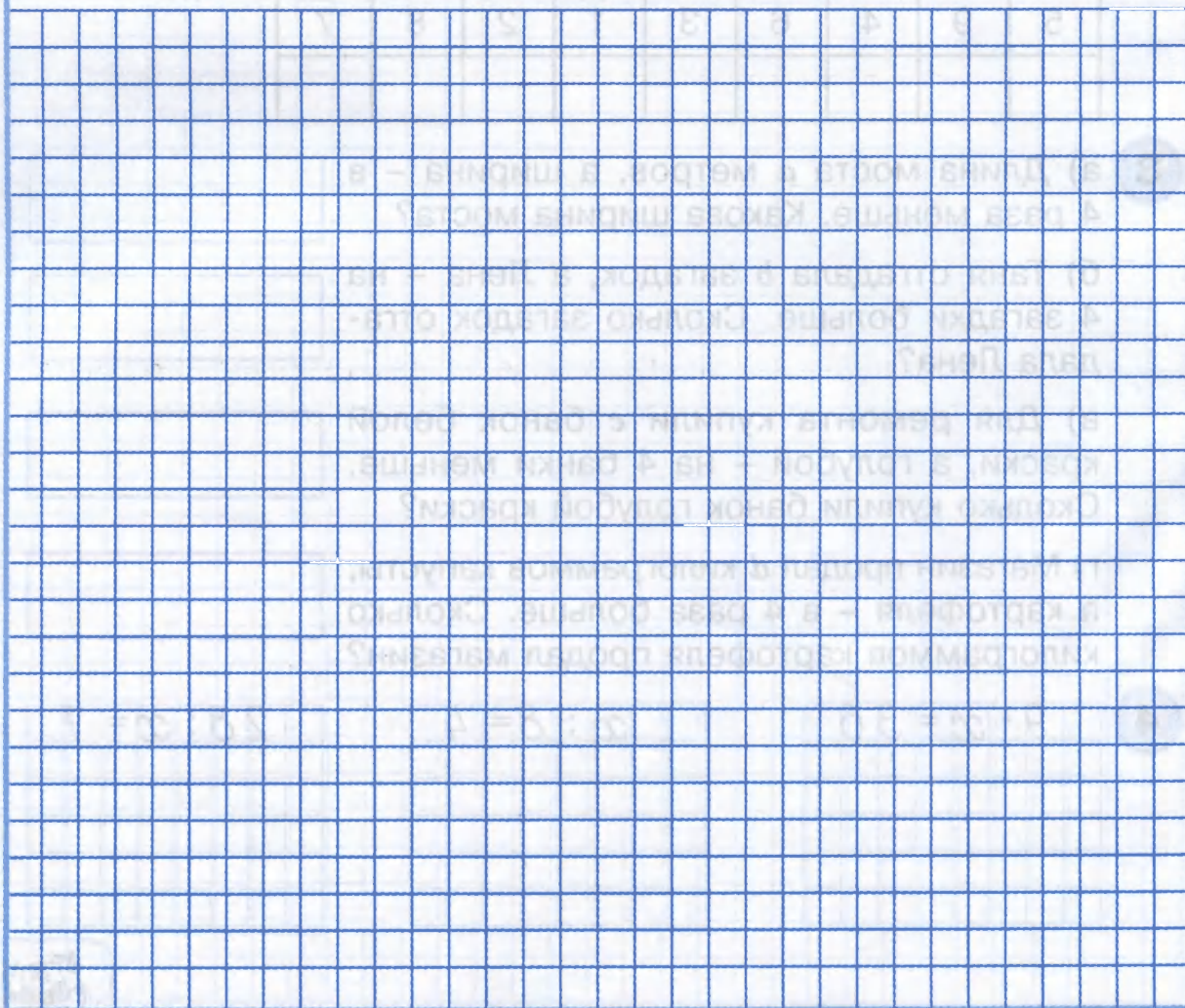
Ученье в счастье украшает, а в несчастье утешает!



5) Дорисуй недостающую фигуру:



Работа над ошибками



Самостоятельная работа к урокам 9-11

- (1) Подчеркни числа, кратные пяти:

15, 23, 20, 34, 45, 18, 25, 30, 19, 35, 12, 10, 46, 5, 40.

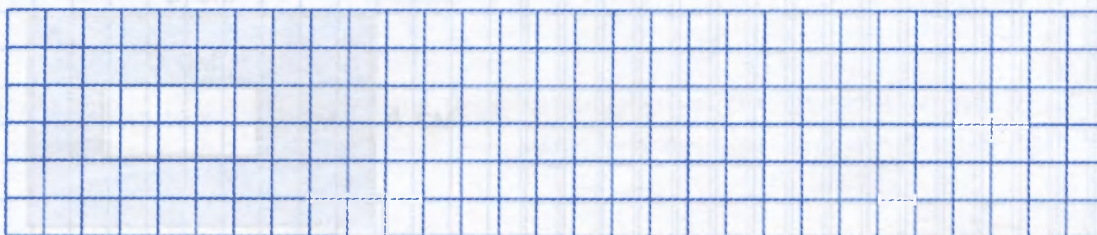
- (2) Составь программу действий и вычисли:

$$80 - 35 : 5 \cdot 3 + 40 : 8 \cdot 5 =$$

$$7 \cdot 5 + 45 : 5 - 10 : 2 \cdot 6 =$$

$$30 : 5 \cdot 3 : 9 \cdot 5 + 15 : 5 \cdot 4 : 6 : 2 \cdot 5 =$$

- (3) В ларёк привезли 62 кг яблок и груш. Яблок было 5 ящиков по 6 кг в каждом. Сколько килограммов груш привезли в ларёк?



Учить — и точить.



4) Укажи делители чисел.

Делители 12: _____

Делители 15: _____

5) Сколько ножек у двух осьминожек и трёх муравьёв?

[illegible]

Работа над ошибками

[illegible]

МАТЕМАТИКА-2, ч. 3

Контрольная работа к урокам 1-11

- 1) Начерти два отрезка: один длиной 12 см, а другой – в 4 раза короче. На сколько сантиметров первый отрезок длиннее второго?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 2) Заполни схему и реши уравнения:

$$x \cdot 7 = 35$$

$$x : 8 = 5$$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

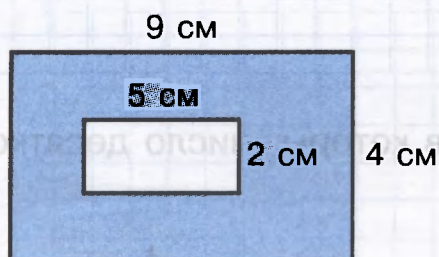
x =																			
x =																			

x =																			
x =																			

- 3) Заполни таблицу:

Делимое	32		24	18		21	12		28
Делитель	4	9		6	2		6	3	
Частное		5	6		8	3		9	7

- 4) Найди площадь закрашенной фигуры:



Хорошая работа два века живёт!



5

a) $9 \cdot 5 + 2 \cdot 9 : 3 - 24 : 4 \cdot 5 =$

6) $90 - 32 : 8 \cdot 3 : 6 \cdot 7 =$

В) $35 : 7 \cdot 0 + 40 : 5 \cdot 2 - 16 =$


6

в бидонах

в банках

70

Самостоятельная работа к урокам 12–14

 Составь программу действий:

$$a) b + k \cdot (c - d) : a;$$

$$6) m - n : (a + b) - c \cdot d.$$

2 Запиши ответы примеров в порядке возрастания и расшифруй слово. Что это?

A	$46 + 9 \cdot 6$	
B	$48 : 6 + 38$	
C	$18 + 4 \cdot 8 - 30$	
D	$28 : 7 \cdot 3 + 79$	

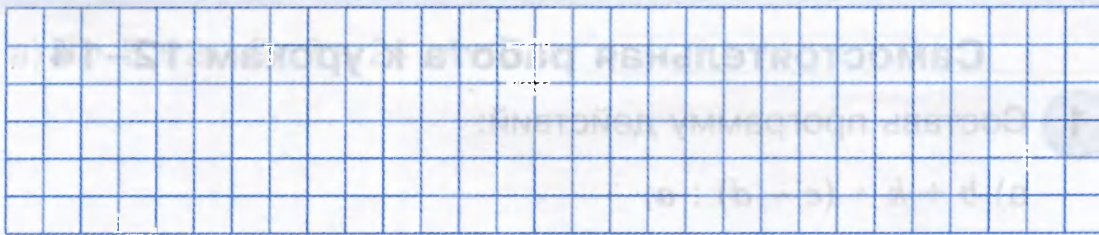
В	$100 - (8 \cdot 5 + 27)$	
О	$45 : (18 : 2) \cdot 8$	
Д	$73 - 6 \cdot (24 : 8)$	
И	$27 + 15 : 3 \cdot 9$	

3 В школьной мастерской сделали 60 больших лопат, маленьких лопат – на 12 штук меньше, чем больших, а совков – в 6 раз меньше, чем маленьких лопат. Сколько совков сделали в школьной мастерской?

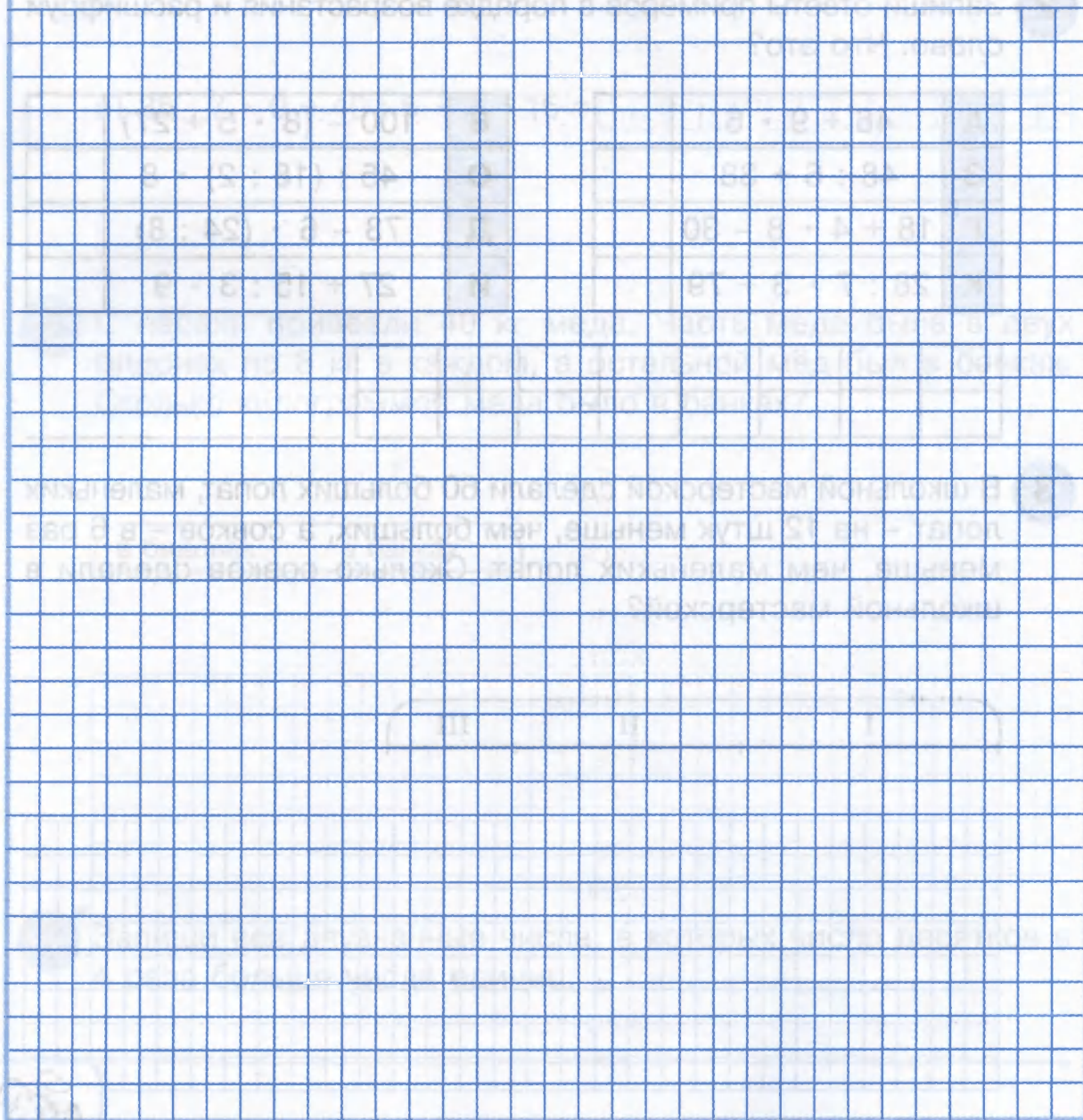
I	II	III
---	----	-----

[illegible]

4. Периметр квадрата равен 20 см. Чему равна его площадь?



Работа над ошибками



Самостоятельная работа к урокам 15–17

1) Запиши выражения и вычисли:

а) Во сколько раз 63 больше 7? б) На сколько 42 больше 6? в) На сколько 9 меньше 72? г) Во сколько раз 8 меньше 48?

2) Вычисли и запиши следующее число в ряду ответов:

$$\begin{array}{r} 27 : 3 \\ \cdot 6 \\ - 48 \\ \cdot 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 - 55 \\ : 9 \\ \cdot 8 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 - 42 \\ : 6 \\ \cdot 4 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \cdot 4 \\ + 17 \\ : 7 \\ \cdot 9 \\ \hline \end{array}$$

?

3) а) В ателье было a метров ткани. Сшили b платьев, расходуя на каждое по 4 метра. Сколько метров ткани осталось?б) В бидоне m литров молока, а в банке – в 3 раза меньше. Сколько всего литров молока в бидоне и в банке?в) Тане x лет, а Оле – на 12 лет больше. Во сколько раз Оля старше Тани?г) В классе c мальчиков и d девочек. Всех ребят выстроили парами. Сколько получилось пар?д) Из комнаты вышли a человек, а потом ещё b человек. Сколько всего человек вышло из комнаты?

Тяжело тому жить, кто от работы бежит.

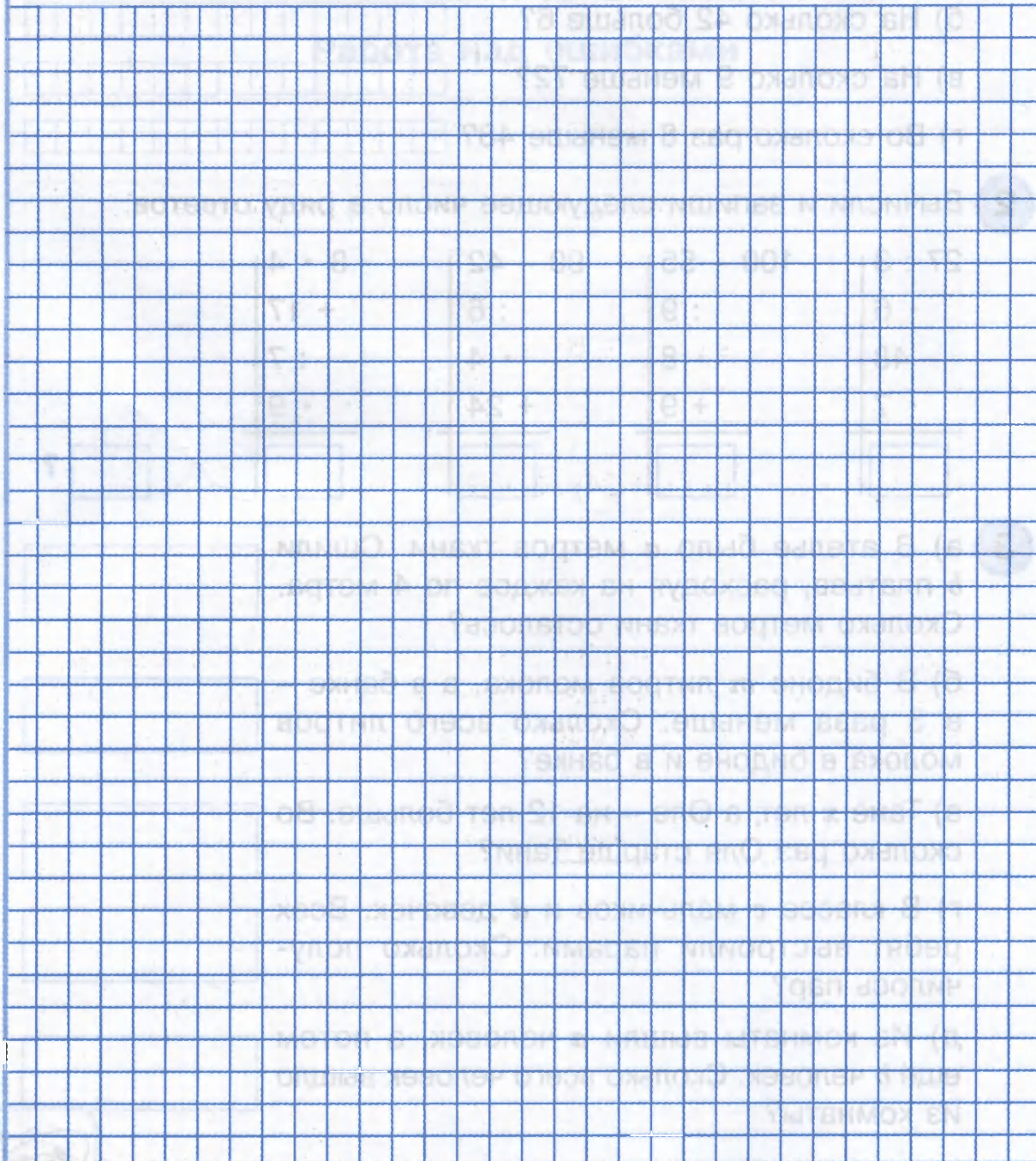


4) Продолжи ряд на три числа, сохраняя закономерность:

а) 987, 876, 765, _____

б) 109, 114, 120, 127, _____

Работа над ошибками



1) Заполни таблицы:

a	32	48	72	24	64	56	40
$a : 8$							

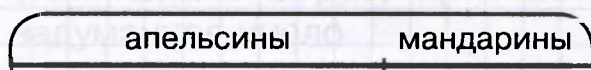
a	8	5	7	9	3	4	6
$a \cdot 9$							

[illegible]

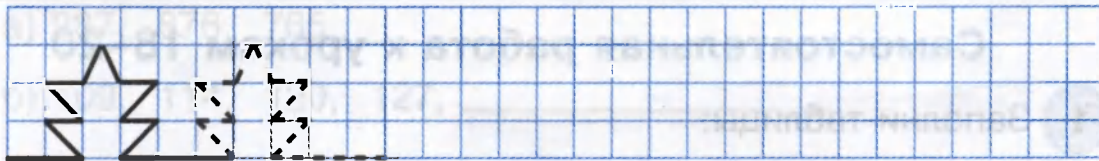
[illegible]

[illegible]

3 В детский сад привезли 3 ящика апельсинов по 8 кг в каждом, а мандаринов – в 4 раза меньше. Сколько килограммов мандаринов привезли в детский сад?

[illegible]

4) [★] Продолжи рисунок:



Работа над ошибками

1) Вычисли. Внимание! Тебя ждёт «ловушка».

$30 : 3 \cdot 10 \cdot 4 =$

2) Заполни схему, реши уравнение и сделай проверку:

б) $x : 9 = 10$

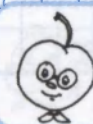
$$1) 7 \times (24 : 8 + 15)$$

969

$$x =$$
$$x =$$

3) Саша задумал число, увеличил его в 8 раз, вычел 36, уменьшил в 6 раз, прибавил 49 и получил 55. Найди задуманное число.

Кому работа в тягость, тот не знает радость.



4)

а) Во сколько раз 19 м больше 19 дм?

[illegible]

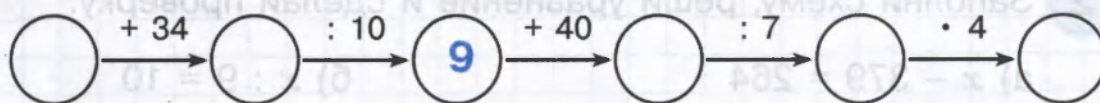
б) Во сколько раз 7 см меньше 7 м?

[illegible]

в) На сколько 8 м больше 8 см?

[illegible]

51



Работа над ошибками

1 Найди и исправь ошибки:

- 2** Составь программу действий и вычисли:

6) $7 \cdot (24 : 8 + 3) - 36 : (54 : 6) \cdot 4 =$

[illegible]

- 3** Заполни схему, реши уравнение и сделай проверку:

a) $405 - x = 278$

6) $970 : x = 10$

$x =$

$x =$

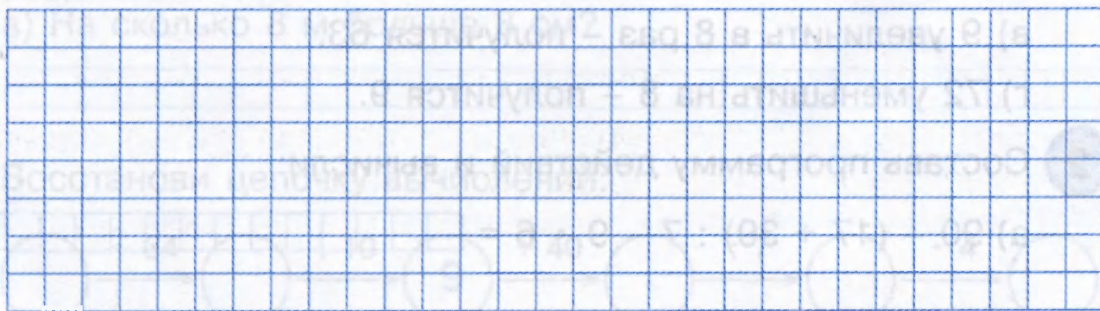
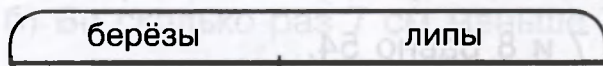
$x =$

$x =$

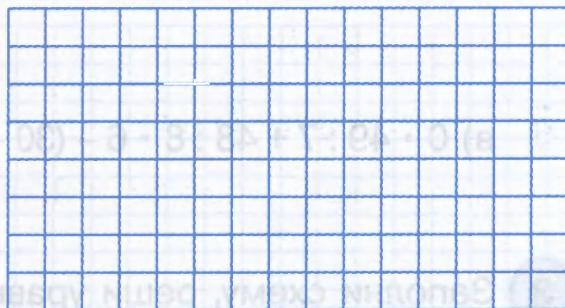
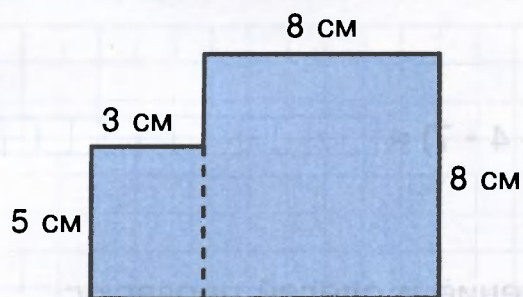
Внимание! Только внимание!



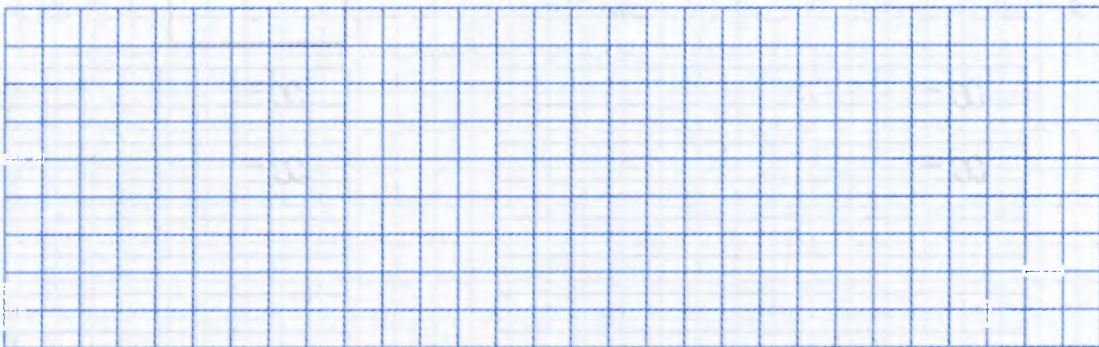
- 4) В парке посадили 6 рядов берёз по 9 деревьев в каждом ряду и 7 таких же рядов лип. Сколько всего деревьев посадили в парке?



- 5) Вычисли площадь данной фигуры:



- 6) Задумали число, уменьшили его на 37, затем увеличили в 9 раз, потом ещё на 15 и получили 60. Какое число задумали?



93

5) Заполни пропуски:

$$1000 = \square + 100$$

$$1000 = \square + 10$$

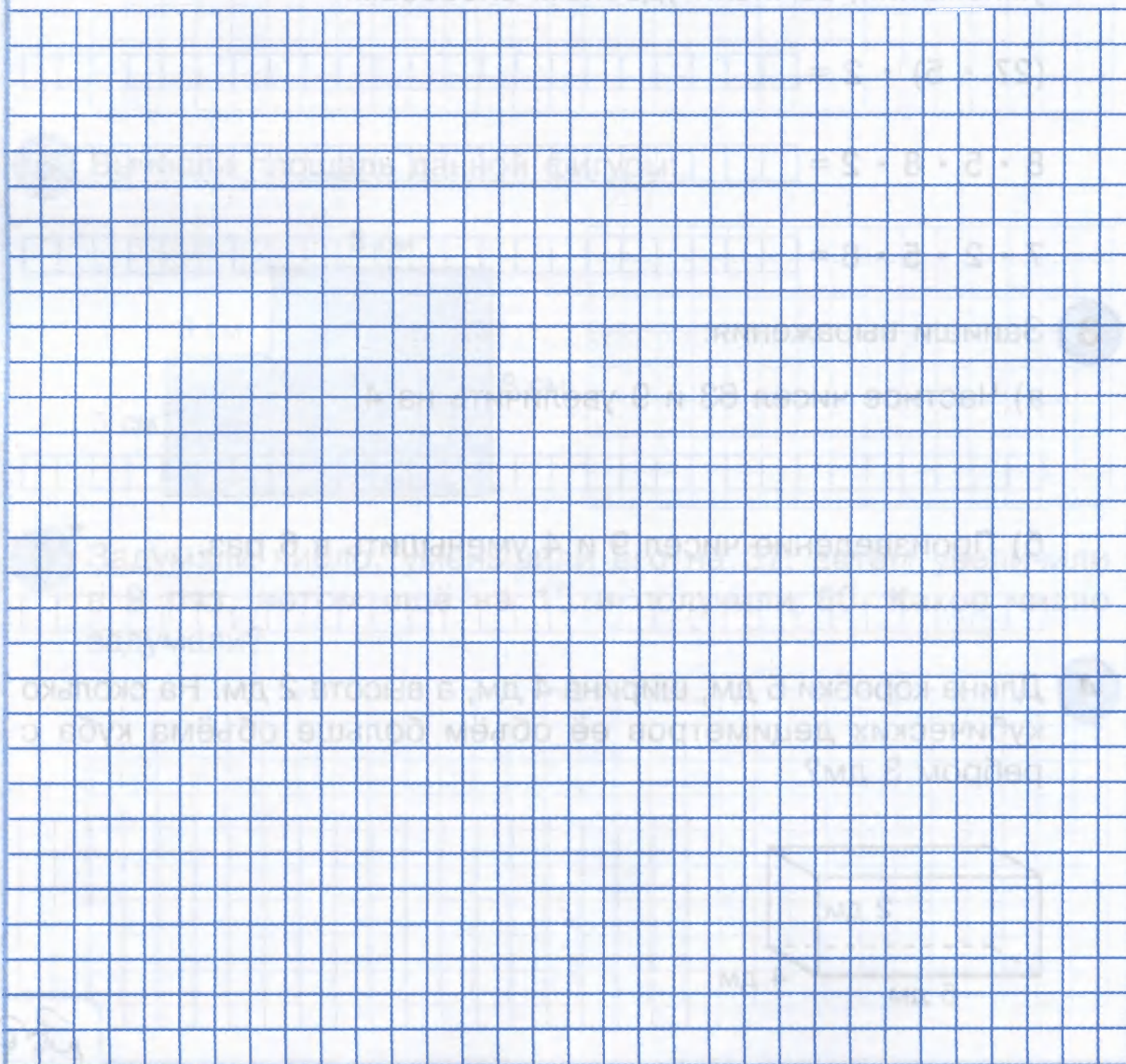
$$1000 = \square + 1$$

$$1000 = \square \text{ с} = \square \text{ д}$$

6) Расставь знаки арифметических действий так, чтобы равенство было верным:

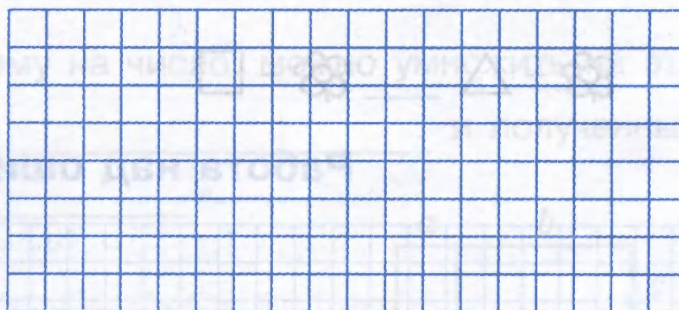
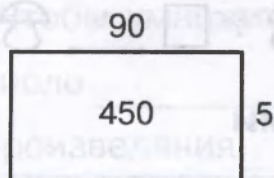
$$3 \quad 3 \quad 3 \quad 3 = 8$$

Работа над ошибками



Самостоятельная работа к урокам 26–27

- 1 Составь все возможные равенства по рисунку:



- 2 Вычисли:

$60 \cdot 9 = \square$

$600 : 6 = \square$

$360 : 90 = \square$

$6 \cdot 70 = \square$

$720 : 8 = \square$

$100 : 50 = \square$

$20 \cdot 30 = \square$

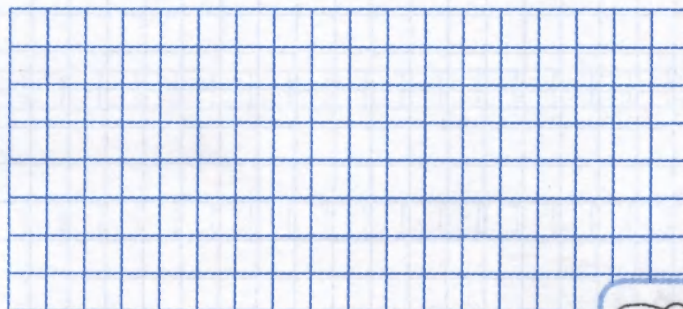
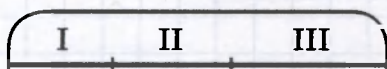
$400 : 5 = \square$

$400 : 40 = \square$

- 3 Составь программу действий и вычисли:

$(40 \cdot 4) : (8 \cdot 5) + 20 \cdot 7 - (120 : 40) \cdot 8 = \square$

- 4 Одна открытка стоит 6 руб., вторая – в 3 раза больше первой, а третья – столько, сколько первая и вторая вместе. Сколько рублей стоят все три открытки?



Сделал наспех – сделал на сиех!



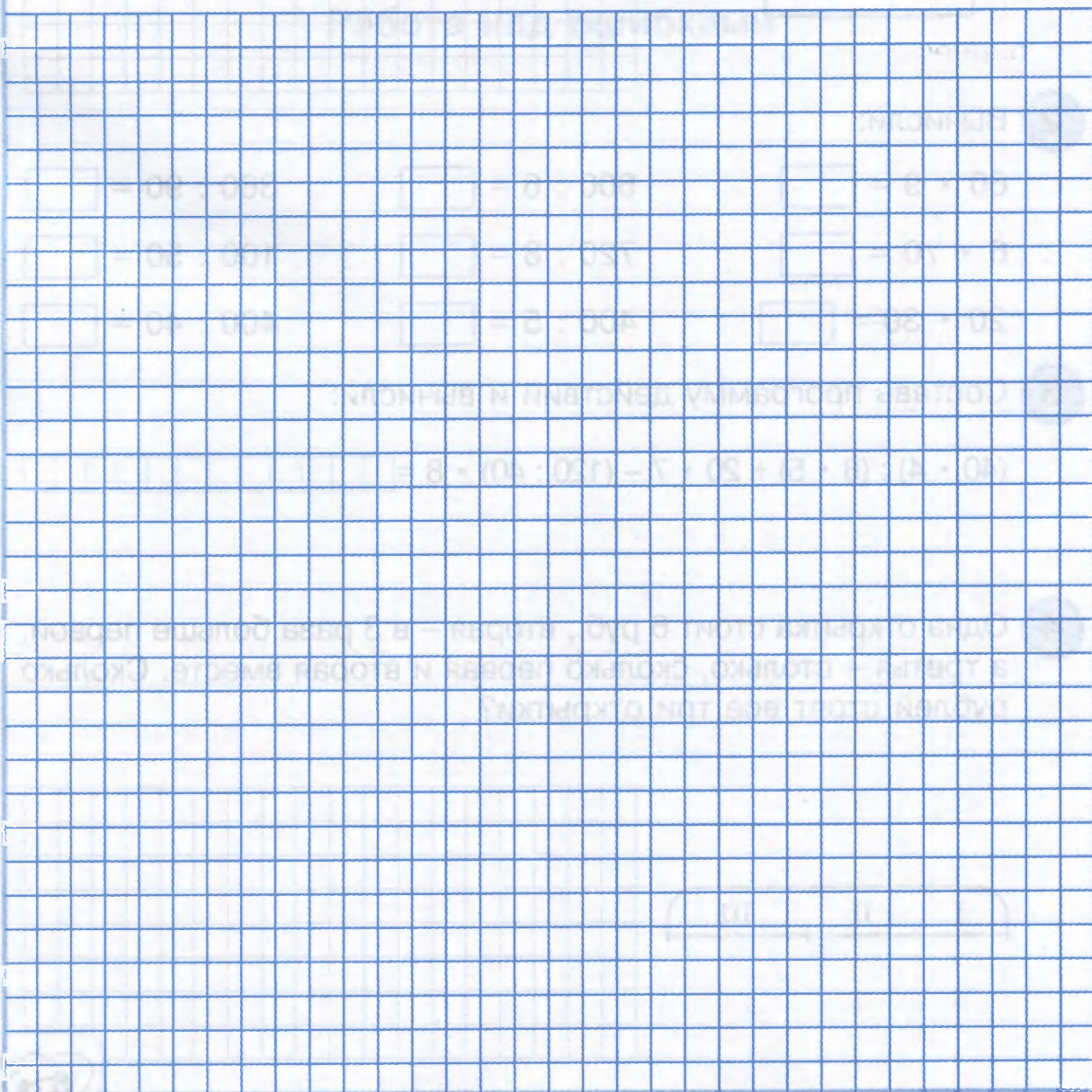
5) [★] Известно, что $\square < \triangle$. Сравни:

$$\bigcirc + \square \quad \square + \bigcirc \quad \square \cdot \bigcirc \quad \triangle \cdot \bigcirc$$

$$\triangle + \spadesuit \quad \square + \spadesuit \quad \square : \bigcirc \quad \triangle : \bigcirc$$

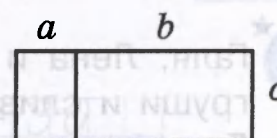
$$\text{flower} - \triangle \quad \text{flower} - \square \quad \text{umbrella} : \square \quad \text{umbrella} : \triangle$$

Работа над ошибками



- «Чтобы умножить сумму на число, можно умножить на это число _____ и полученные произведения _____».

$$(a + b) \cdot c = \underline{\hspace{2cm}}$$



- $35 \cdot 4$

--	--

 $6 \cdot 48$

--	--

 $325 \cdot 2$

--	--	--

- $\underset{\wedge}{12} \cdot 6 =$

$9 \cdot 32 =$

$128 \cdot 3 =$



4) Расшифруй слово, расположив ответы примеров в порядке убывания:

О	$450 : 90 \cdot 7$	
И	$320 : 40 : 2$	
Н	$80 \cdot 7 : 10$	

М	$15 \cdot 6 : 3$	
К	$25 \cdot 4 : 50$	
Г	$180 : 90 \cdot 60$	

РАБОТА НАД ОБЪЕКТАМИ					

5) Галя, Лена и Вера помогали собирать урожай – яблоки, груши и сливы. Каждая из девочек собирала что-то одно. Больше всего было собрано яблок, Лена не собирала груши, а Лена и Вера вдвоём набрали фруктов меньше, чем Галя. Кто что собирал?

Работа над ошибками

This image shows a full page of blank blue graph paper. The grid consists of small squares formed by light blue lines. There are no markings, text, or drawings on the paper.

МАТЕМАТИКА-2, ч. 3

Контрольная работа к урокам 23-30

1) Вычисли:

$30 \cdot 5 = \square$

$15 \cdot 4 = \square$

$1000 - 100 = \square$

$420 : 70 = \square$

$3 \cdot 25 = \square$

$1000 - 10 = \square$

$560 : 8 = \square$

$20 \cdot 16 = \square$

$1000 - 1 = \square$

2) Реши уравнения:

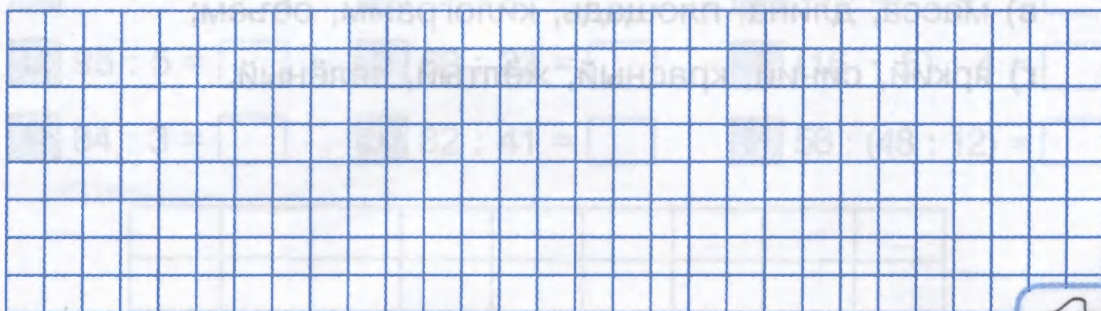
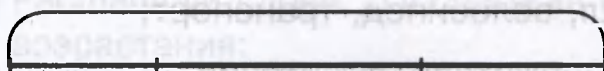
$x : 5 = 18$

$270 : x = 30$

3) Составь программу действий и вычисли:

$45 + 5 \cdot (63 : 9) - (73 + 32 : 4) : 9 = \square$

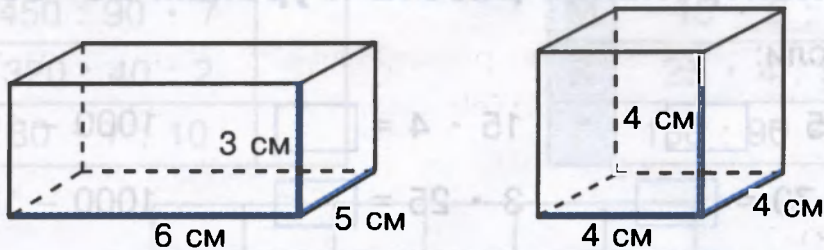
4) В стаде было 4 барана, ягнят – в 7 раз больше, а овец – на 3 меньше, чем ягнят. Сколько всего баранов, ягнят и овец в стаде?



Оглянись – рядом с тобой друзья!



5) На сколько кубических сантиметров объём куба с ребром 4 см меньше объёма параллелепипеда с измерениями 3 см, 5 см, 6 см?

This is a full-page image of a blank sheet of blue graph paper. The grid consists of small squares formed by light blue lines. There are no margins, text, or other markings on the page.

6) Запиши выражения и найди их значения:

а) К числу 72 прибавить произведение чисел 4 и 7.

[illegible]

б) Частное чисел 48 и 8 увеличить на 9.

[illegible]

7) Исключи лишнее:

а) автомобиль, мотоцикл, велосипед, транспорт;

б) сложение, деление, множитель, вычитание, умножение;

в) масса, длина, площадь, килограмм, объём;

г) яркий, синий, красный, жёлтый, зелёный.

1 Допиши равенство, выражающее свойство деления суммы на число. Пользуясь этим свойством, реши примеры.

[illegible]

$$90 : 45 = 2, \text{ так как } 45 \cdot 2 = 90$$

[illegible]

$$x : 24 = 4$$

$$48 : x = 4$$

$$16 \cdot x = 80$$

4 Расшифруй слово, расположив ответы примеров в порядке возрастания:

P 96 : 4 =

E $70 : 14 =$

Я $81 : 27 \cdot 24 =$

4 $95 : 5 =$

B $69 : 23 =$

A $(16 \cdot 5) : 4 =$

И $84 : 3 = \square$

W $82 : 41 =$

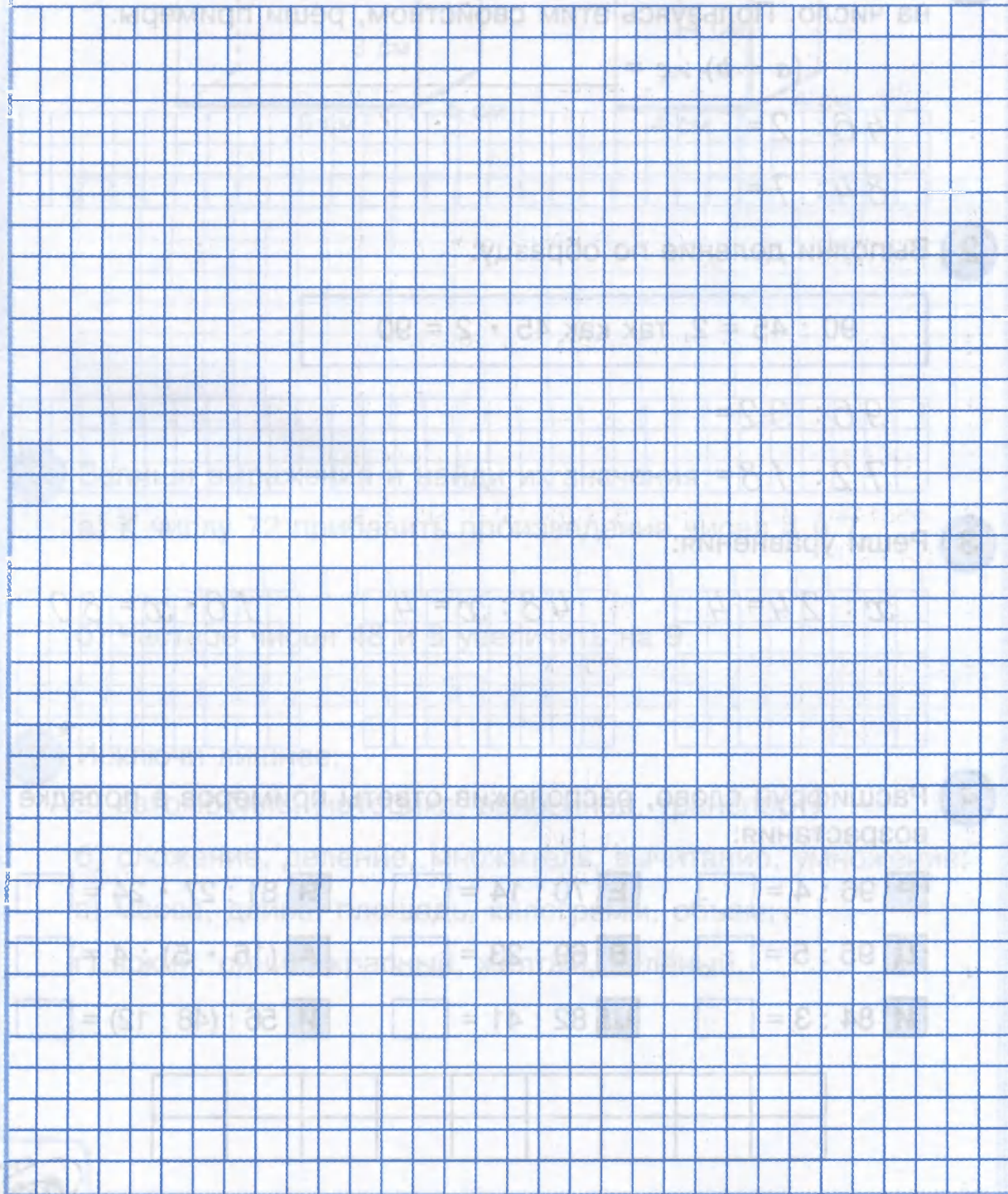
И $56 : (48 : 12) =$



5) Найди значение выражения:

$$(918 : 17) : (918 : 17) = \boxed{}$$

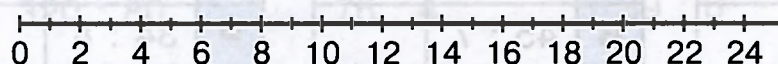
Работа над ошибками



Самостоятельная работа к урокам 34–36

- 1** Выполни деление и допиши равенства:

$22 : 4 =$



$$22 = \square \cdot \square + \square$$

Какие остатки могут получаться при делении на 4?

- 2** Реши примеры и сделай проверку:

$$42 : 8 =$$

$75 : 9 =$

Проверка:

Проверка:

- 3** Вырази величины в одинаковых единицах измерения и сравни:

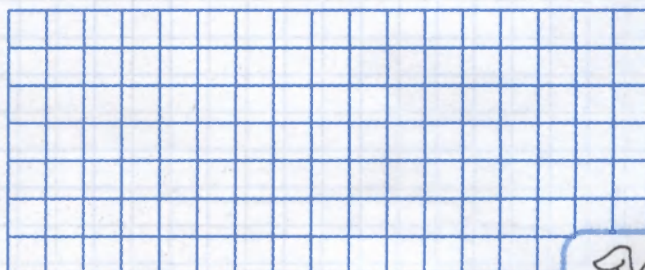
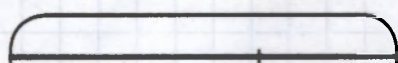
6 дм 306 мм, так как

52 дм 5 м 2 см, так как

472 см 47 дм 2 см, так как

8 м 5 см 8 м 3 дм, так как

- 4** На экскурсию поехали 194 ученика школы. Они разместились в трёх больших автобусах по 42 человека в каждом и в двух маленьких поровну. Сколько человек ехало в каждом маленьком автобусе?



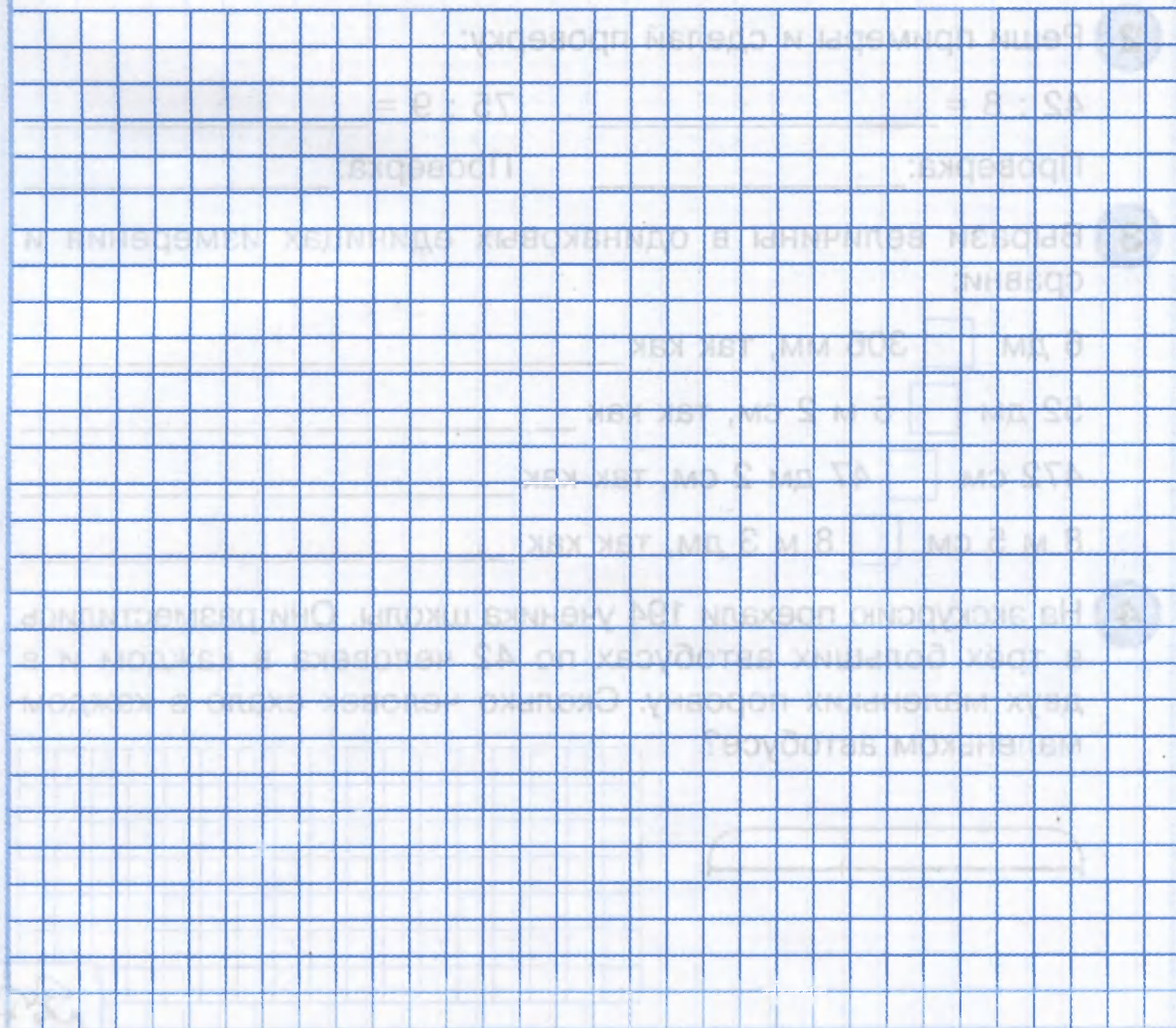
Чем больше науки, тем ценнее руки!

Реши примеры. Выбери примеры с остатком 2 и составь из соответствующих букв слово.

С	67 : 7	
Л	33 : 4	
Е	27 : 5	
Р	34 : 8	

--	--	--	--	--	--

Работа над ошибками



Самостоятельная работа к урокам 37-41

- 1) $20 \cdot 7$ $85 : 17$ $44 : 7$ $643 + 298$
 $240 : 3$ $19 \cdot 4$ $58 : 9$ $702 - 239$
 $320 : 80$ $76 : 4$ $39 : 6$ $415 - 58$

2) Длина прямоугольника 27 дм. Длина в 3 раза больше ширины. Найди периметр и площадь этого прямоугольника.

3) Выполни действия:

- а) 3 дм 7 см - 29 мм; б) 1 км - 90 м.

Подбери к задаче выражение, выпиши его:

«Молоко разлили в x банок по 3 литра и в y бидонов по 5 литров. Во сколько раз в бидонах молока больше, чем в банках?»

$(3 \cdot x) : (y \cdot 5)$ $(5 \cdot y) : (3 \cdot x)$

$5 \cdot y - 3 \cdot x$ $(y \cdot 5) : (x \cdot 3)$

5) Составь выражение к задаче:

«У Наташи было a рублей. Она купила 3 пачки печенья по b рублей. Сколько денег у неё осталось?»

6) Известно, что $634 \cdot 240 = 152\,160$. Вычисли $635 \cdot 240$.

4

Смотри в оба

105

Составь выражение к задаче:

«Ящик весит s кг, а коробка в 4 раза легче. На



Переводная контрольная работа за 2 класс*

1) Выполни действия:

$36 + 78$

$542 + 286$

$954 - 259$

$567 - 348$

$427 + 356$

$169 + 534$

$800 - 424$

$405 - 183$

2) Найди значения выражений:

а) $36 : 9 \cdot 3 + 9$;

б) $50 - 32 : (10 - 6)$.

3) В цветочный киоск привезли 100 цветков. Продали 21 розу, а гвоздик – на 3 цветка меньше, чем роз. Сколько цветков ещё осталось продать?

4) Таня считает, что если число делится на 2 и на 4, то оно обязательно должно делиться на сумму этих чисел, то есть на 6. Приведи опровергающий пример.

5) Вдоль прямой дороги поставили 4 столба на равном расстоянии друг от друга. Расстояние между первым и последним столбом равно 120 м. Сколько метров между каждыми двумя соседними столбами?

Будь внимателен!



* Печатается по книге В.Н.Рудницкой «Контрольные работы в начальной школе по математике». – М., 1996, стр. 177.

Итоговая контрольная работа за 2 класс

1) Вычисли:

$50 \cdot 8 = \boxed{}$

$16 \cdot 5 = \boxed{}$

$50 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$630 : 90 = \boxed{}$

$60 : 12 = \boxed{}$

$76 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

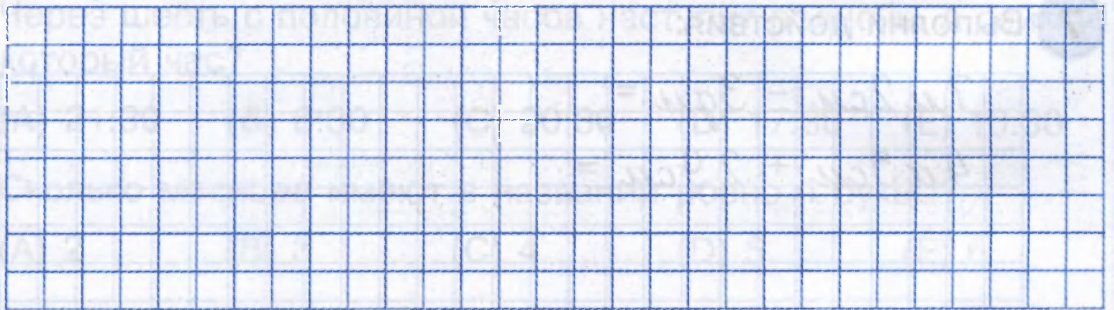
$540 : 6 = \boxed{}$

$84 : 3 = \boxed{}$

2) Составь программу действий и вычисли:

$(18 : 2) \cdot 5 + 5 \cdot (17 - 9) : 4 - 36 : 9 \cdot 7 = \boxed{}$

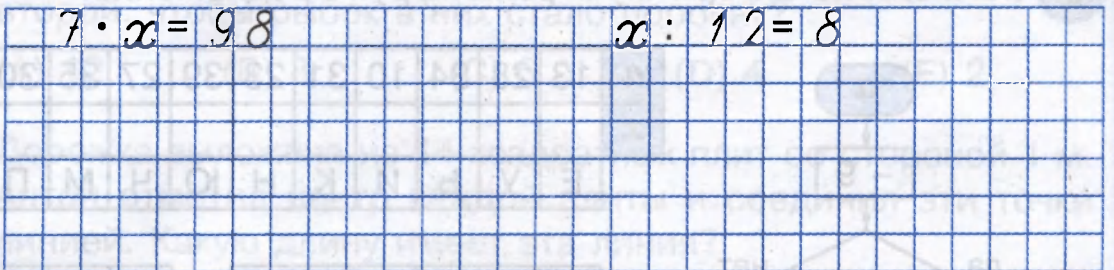
3) Ширина прямоугольника 9 см, что на 3 см меньше его длины. Найди периметр и площадь этого прямоугольника.



4) Реши уравнения:

$7 \cdot x = 98$

$x : 12 = 8$



5) Составь выражение к задаче:

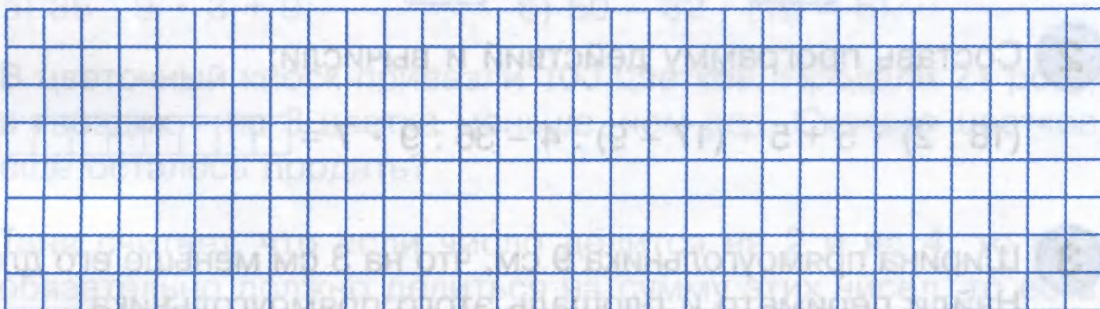
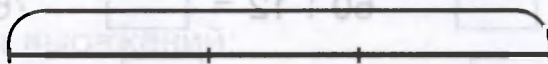
«Ящик весит s кг, а коробка в 4 раза легче. На сколько килограммов коробка легче ящика?»

3 ·

У тебя всё получится!



- 6) На день рождения Иа-Иа друзья принесли ему в подарок красные, синие и жёлтые шарики. Красных – 85 штук, синих – в 5 раз меньше, чем красных, а жёлтых – на 33 штуки больше, чем синих. Сколько всего шариков принесли друзья на день рождения Иа-Иа?

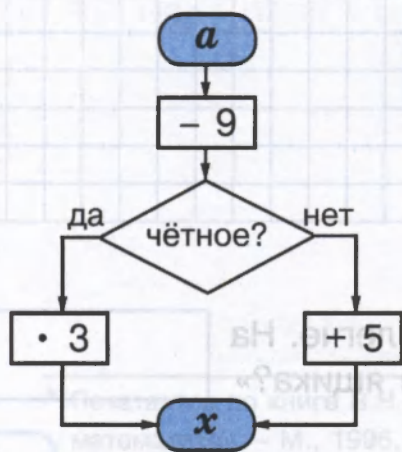


- 7) Выполни действия:

7 м. 2 см - 3 дм =

4 м. 5 см + 29 см =

- 8) Вычисли по алгоритму и расшифруй предложение:



a	13	28	34	10	31	23	39	27	35	30	41
x											
	Е	У	Ь	И	К	Н	Ю	Ч	М	П	Т

24	54	12	42	6	12

26	24	96	30

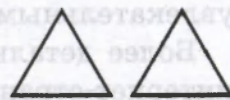
66

24	78	12	42	6	90

6) Какое из этих чисел не равно остальным?

- (A) сто раз по двадцать (B) двадцать сотен
(C) двести десятков (D) две тысячи
(E) сто раз по двести

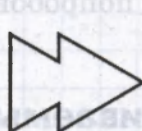
7) Никита кладет на лист бумаги два одинаковых треугольника (нарисованных справа) и обводит контур полученной фигуры. Какую фигуру он не сможет получить?



(A)



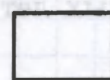
(B)



(C)



(D)



(E)

Задачи, оцениваемые в 4 балла

8) Гоша выше Бориса, но ниже Антона. Витя выше Димы, но ниже Гоши. Кто из мальчиков самый высокий?

- (A) Антон (B) Борис (C) Витя (D) Гоша (E) Дима

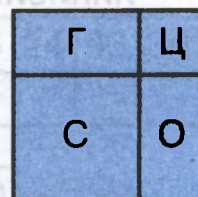
9) Вася любит умножать на 3, Маша – прибавлять 2, а Петя – вычитать 1. В каком порядке детей надо вызвать к доске выполнить любимое действие, чтобы из 1 получить 4?

- (A) М, В, П (B) П, М, В (C) П, В, М (D) М, П, В (E) В, М, П

10) У Даши 20 кубиков, у Маши 12 кубиков, у Глаши 8 кубиков, а у Наташи — 6 кубиков. Кто из девочек может построить куб из всех своих кубиков?

- (A) Даша (B) Маша (C) Глаша
(D) Наташа (E) никто не может

11) Квадратный участок земли разбит на 4 части: газон Г, цветник Ц, огород О и сад С. Сад и цветник – квадраты. Периметр сада – 80 м, а цветника – 20 м. Чему равен периметр газона?



- (A) 20 м (B) 25 м (C) 30 м
(D) 50 м (E) 100 м

- 12** Три юных кенгурёнка, Кенг, Гур и Ру, сидят на весах. Если с весов прыгнет Кенг, то весы покажут 3 кг. Если прыгнет Гур, то весы покажут 4 кг, а если прыгнет Ру, то весы покажут 5 кг. Сколько весят все кенгурята вместе?

(A) 12 кг (B) 10 кг (C) 8 кг (D) 7 кг (E) 6 кг

Задачи, оцениваемые в 5 баллов

- 13** У Тани и её родителей общий день рождения – 1 января. В январе 2007 года Таня была в 6 раз младше своей мамы, а в январе 2008 года – в 6 раз младше папы. На сколько лет папа старше мамы?

(A) 1 (B) 4 (C) 5 (D) 6 (E) 7

- 14** Точки A , B , C и D отмечены на прямой в некотором порядке. Известны расстояния: от A до B – 13 см, от B до C – 11 см, от C до D – 14 см и от D до A – 12 см. Чему равно расстояние между наиболее удалёнными точками?

(A) 14 см (B) 25 см (C) 27 см (D) 38 см (E) 50 см

- 15** Один странный мальчик по четвергам и пятницам говорит только правду, по вторникам всегда лжёт, а в остальные дни недели он может и солгать, и сказать правду. Семь дней подряд мальчика спрашивали, как его зовут. Первые шесть ответов, по порядку, были таковы: Женя, Боря, Вася, Боря, Петя, Боря. Как он ответил на седьмой день?

(A) Женя (B) Боря (C) Петя
(D) Вася (E) невозможно определить

- 16** Из каждой заготовки (A) – (D) можно склеить кубик. 4 кубика получатся одинаковыми, а один будет от них отличаться. Из какой заготовки получится этот кубик?

